|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **14.46 Informatika v podnikaní** |
| **Časový rozsah výučby** | 1 hodiny týždenne, spolu 28 vyučovacích hodín |
| **Ročník** | štvrtý |
| **Kód a názov študijného odboru** | 6352 M obchod a podnikanie |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský jazyk |

**Charakteristika predmetu**

**Informatika v podnikaní** má dôležité postavenie vo vzdelávaní, pretože podobne ako matematika rozvíja myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi. Vedie k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie.

Poslaním vyučovania informatiky v podnikaní je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT). Z hľadiska zásadných zručností predmet rozvíja predovšetkým zručnosti využívať IKT. Žiaci si zdokonalia schopnosť evidovať, systematicky triediť, zaraďovať, uchovávať, vyhľadávať a spracovať informácie, ktorú získali na hodinách povinného všeobecnovzdelávacieho predmetu informatika. Predmet informatika v podnikaní tieto schopnosti rozvíja podľa požiadaviek špecifických podľa profesijného zamerania žiakov. Výučba je orientovaná na rozširujúce učivo.

Rozšírenie vedomostí a zručností žiakov v predmete informatika v podnikaní a vo využití jej nástrojov zabezpečí lepšiu príležitosť pre produktívny a plnohodnotný život obyvateľov SR v informačnej a znalostnej spoločnosti, ktorú budujeme. Oblasť informatiky zaznamenáva mimoriadny rozvoj, preto v predmete informatika v podnikaní je potrebné dôkladnejšie sa zamerať na štúdium multimediálnych technológií, ktoré sa v súčasnosti veľmi rýchlo rozvíjajú. Dostupné technológie majú poskytnúť vyučovaniu informatiky široký priestor na motiváciu a praktické projekty.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Výučba bude prebiehať v odbornej učebni výpočtovej techniky a multimediálnej učebni formou cvičení, pričom sa podľa príslušných predpisov o bezpečnosti práce trieda delí na skupiny, s počtom max. 2 žiaci pri jednom PC.

Do vyučovania sú zaradené exkurzie do moderne vybavených firiem, aktuálne na výstavy za účelom oboznámiť žiakov s najnovším technickým a programovým vybavením a spôsobmi ich využitia.

**Ciele vyučovacieho predmetu**

Predmet informatika v podnikaní pripravuje žiakov k tomu, aby boli schopní účelne a účinne využívať výpočtovú a multimediálnu techniku tak pri svojej práci v budúcom zamestnaní, ako aj pri vyučovaní odborných voliteľných predmetov v rámci dobrovoľne zvoleného odborného bloku obchod, prípadne cestovný ruch. Výučba je zameraná na osvojenie si potrebných vedomostí a zručností hlavne z užívateľského hľadiska, s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov. Toto poslanie by sa malo dosiahnuť spoločným pôsobením predmetu informatika v podnikaní a aplikovaním IKT vo vyučovaní iných predmetov a v organizovaní a riadení školy.

Výchovno-vzdelávací proces smeruje k tomu, aby žiaci

* si upevnili pojmy údaj a informácia, vedeli využiť rôzne typy údajov, naučili sa ich získavať, uchovávať, zobrazovať, spracovávať;
* pochopili, že aplikácie sú programy, ktoré umožňujú riešiť určité úlohy;
* sa naučili pracovať v prostredí bežných i špeciálnych aplikačných programov (nezávisle od platformy), naučili sa efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti a naučili sa komunikovať cez sieť;
* si rozvíjali svoje schopnosti kooperácie a komunikácie (naučili sa spolupracovať v skupine pri riešení problému, zostaviť plán práce, špecifikovať podproblémy, distribuovať ich v skupine, vysvetliť problém ďalšiemu žiakovi, riešiť podproblémy, zhromaždiť výsledky, zostaviť ich do celkového riešenia, verejne so skupinou o ňom referovať);
* nadobudli schopnosti potrebné pre prácu podľa zamerania svojho odboru riešením aplikovaných úloh (sformulovať problém, získať informácie z primeraných zdrojov, hľadať riešenie a príčinné súvislosti, sformulovať názor a verejne o ňom diskutovať);
* nadobudli schopnosti potrebné pre výskumnú prácu (realizovať jednoduchý výskumný projekt, sformulovať problém, získať informácie z primeraných zdrojov, hľadať riešenie a príčinné súvislosti, sformulovať písomne a ústne názor, diskutovať o ňom, robiť závery);
* si rozvíjali svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, morálne a vôľové vlastnosti, húževnatosť, sebakritickosť a snažili sa o sebavzdelávanie;
* sa naučili rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov, systémov a aplikácií (aby chápali, že informácie, údaje a programy sú produkty intelektuálnej práce, sú predmetmi vlastníctva a majú hodnotu), pochopili sociálne, etické a právne aspekty informatiky.

**Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií**:

Vo vyučovacom predmete informatika v podnikaní využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

*Komunikatívne a sociálno - interakčné spôsobilosti*

* sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram, tabuľka) tak, aby boli čo najzrozumiteľnejšie
* primerane sa ústne a písomne vyjadrovať a vysvetľovať
* vyhľadávať, uchovávať, využívať a používať informácie
* tvoriť a vymieňať informácie
* spracovávať a využívať písomné materiály
* znázorňovať, vysvetľovať a riešiť problémové úlohy a situácie komplexného charakteru

*Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti*

* rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére
* osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve
* hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých
* rozvíjať sebazdokonaľovanie výkonnosti
* rozvíjať schopnosť racionálne a samostatne sa celý život vzdelávať
* podporovať schopnosť starať sa o svoje zdravie a životné prostredie
* osvojiť si rešpektovanie etických hodnôt, uznávanie ľudských práv a slobôd
* rozvíjať toleranciu
* rozvíjať schopnosť aktualizovania a udržovania potrebnej základnej úrovne zručností
* rozvíjať schopnosť prehodnocovať základné zručnosti,
* podporovať schopnosť zapájať sa do medziľudských vzťahov
* preberať zodpovednosť sám za seba a za prácu iných

*Schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy*

* rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, experimentovanie, matematické prostriedky, grafické prostriedky a pod.)
* vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní
* hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky neviedli k cieľu
* posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému
* korigovať nesprávne riešenia problému
* používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné
* identifikovať problém, analyzovať, stanovovať efektívne postupy, navrhovať riešenia, zhodnocovať ich a učiť sa z nich
* vedieť pracovať aj v náročných, záťažových podmienkach napr. aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života

*Spôsobilosti využívať informačné technológie*

* získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii
* zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky
* rozvíjať základné zručnosti pri práci s osobným počítačom, internetom, využívať rôzne informačné zdroje a informácie v pracovnom a mimo pracovnom čase
* pomocou elektronického vzdelávania (E-learningu) zvýšiť úroveň digitálnej gramotnosti žiakov

**14.46\_IVP\_OAP Stratégie vyučovania**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Úvod a opakovanie vedomostí | Informačnoreceptívna - výklad | Frontálna výučba |
|  | Reproduktívna - riadený rozhovor | Frontálna a individuálna práca |
|  |  | žiakov |
| PowerPoint | Informačnoreceptívna - výklad  s inštruktážou | Práca s počítačom  Demonštrácia a pozorovanie |
|  | Heuristická metóda - riešenie úloh | Individuálna práca žiakov |
|  |  |  |
| Tvorba webstránok | Informačnoreceptívna - výklad | Frontálna výučba |
|  | Demonštračná - ukážky komponentov | Demonštrácia a pozorovanie  Individuálna práca |
|  |  | Práca s počítačom |
| Aplikačné | Demonštračná - ukážky ovládania | Frontálna a individuálna práca žiakov |
|  | Heuristická metóda - riešenie úloh | Práca s počítačom |
|  |  | Frontálna a individuálna práca žiakov |

**14.46 IVP OAP Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov v odbore 6352 M obchod a podnikanie sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje** (internet, knižnica, ...) |
| Opakovanie učiva | Roman Baranovič a kol.: | Dataprojektor | PC s pripojením na internet |  |
| z 3. ročníka | Informatika pre stredné školy | PC |  |  |
|  | SPN 2001 | Tabuľa |  |  |
|  |  |  |  |  |
| PowerPoint | Michael Young, Michael Halvorson.: | Dataprojektor | PC s pripojením na internet | Internet |
|  | MS Oficce Power Point 2003 | PC |  |  |
|  | Computer Press 2004 | Tabuľa |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Tvorba webstránok | Faithe Wempen: | Dataprojektor | PC s pripojením na internet | Internet |
|  | HTML a CSS krok za krokem  Computer Press 2007 | PC |  |  |
|  |  | Tabuľa |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Aplikačné programy | Internet | Dataprojektor |  | Internet |
|  | Manuály k príslušným programom zdroj: webové stránky |  | |  | | --- | | PC s pripojením na internet | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |