**Stratégia vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Stratégia vyučovania** | |
| **Metódy** | **Formy práce** |
| **1. Spotrebiteľ a jeho záujmy** | Objasňovanie  Výklad, vysvetľovanie | Frontálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Práca s textom |
| **2. Riadenie a organizácia predaja** | Objasňovanie  Opis  Výklad, vysvetľovanie  Problémový výklad | Frontálna práca žiakov  Skupinová práca žiakov  Riešenie úloh |
| **3. Zásobovacia činnosť obchodných podnikov Formy predaja a druhy služieb** | Rozprávanie  Objasňovanie  Výklad, vysvetľovanie | Frontálna práca žiakov  Precvičovanie  Písomné práce  Domáca práca |
| **4. Kúpno-predajné vzťahy** | Rozprávanie  Objasňovanie  Diskusia  Výklad, vysvetľovanie | Skupinová práca žiakov  Vyhľadávanie informácií – práca s internetom  Samostatné štúdium – práca s textom  Cvičenie teoretické |
| **5. Služby v obchode** | Objasňovanie  Opis  Rozhovor, dialóg  Výklad, vysvetľovanie | Frontálna práca žiakov  Domáca úloha  Prezentácia |
| **6. Pracovníci v obchode** | Rozprávanie  Objasňovanie  Rozhovor,  Výklad, vysvetľovanie | Individuálna práca žiakov – samostatná práca  Skupinová práca žiakov  Vyhľadávanie informácií - internet  Riešenie úloh |
| **7. Obchod ako odvetvie NH** | Rozprávanie  Objasňovanie  Opis  Rozhovor,  Výklad a vysvetľovanie | Frontálna práca žiakov  Individuálna práca žiakov – samostatná práca  Práca s internetom |

**Učebné zdroje**

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov tematického celku** | **Odborná literatúra** | **Didaktická technika** | **Materiálne výučbové prostriedky** | **Ďalšie zdroje**  (internet, knižnica, ... |
| **1. Spotrebiteľ a jeho záujmy** | Zákon o ochrane spotrebiteľa  Miroslava Jakubeková, Soňa Kúrňavová, Eva Hartmannová: Ekonomika pre študijné odbory výrobného a nevýrobného zamerania, SPN Bratislava 2004 | Tabuľa | Slovníky  Učebnice  Zošit | Darina Orbánová, Ľudmila Velichová: Maturujem z ekonomiky, SPN Bratislava, 2005  Internet |
| **2. Riadenie a organizácia predaja** | Ing. Eva Hudečková, Ing. Jana Štofilová, CSc: Obchodná prevádzka pre 2. ročník SOU, SPN Bratislava, 1997  Ing. D. Orbánová, PhD., Ing. Ľ. Velichová, PhD." Podniková ekonomika 2, SPN, 2008 | Tabuľa  Dataprojektor | Obrazy  Schémy  Zošity | Ekonomické slovníky  Internet |
| **3. Zásobovacia činnosť obchodných podnikov Formy predaja a druhy služieb** | Ing. Sidónia Golanová: Obchodná prevádzka 3, SPN, Bratislava, 2008  Ing. D. Orbánová, PhD., Ing. Ľ. Velichová, PhD." Podniková ekonomika 2, SPN, 2008 | Tabuľa  Dataprojektor | Schémy  Zošity  Doklady | Internet  Ekonomické slovníky |
| **4. Kúpno-predajné vzťahy** | Rudolf Šlosár, Ľudmila Fabanová, Kajetana Hontyová: Podniková ekonomika pre 1. ročník OA, SPN Bratislava, 1998  Ing. D. Orbánová, PhD., Ing. Ľ. Velichová, PhD." Podniková ekonomika 2, SPN, 2008 | Tabuľa  Počítače | Odborné časopisy  Internet  Zošity | Internet  Živnostenský zákon, Obchodný zákonník, Občiansky zákonník |
| **5. Služby v obchode** | Ing. Eva Hudečková, Ing. Jana Štofilová, CSc: Obchodná prevádzka pre 2. ročník SOU, SPN Bratislava, 1997 | Tabuľa | Schéma  Učebnica  Zošit | Základy ekonomiky  Výroba a výrobné faktory  Majetok podniku |
| **6. Pracovníci v obchode** | Ing. D. Orbánová, PhD., Ing. Ľ. Velichová, PhD." Maturujem z ekonomiky, SPN Bratislava, 2005  Miroslava Jakubeková, Soňa Kúrňavová, Eva Hartmannová: Ekonomika pre študijné odbory výrobného a nevýrobného zamerania, SPN Bratislava 2004  doplniť zbierku úloh | Tabuľa | Zošit  Učebné texty | Darina Orbánová, Ľudmila Velichová: Maturujem z ekonomiky, SPN Bratislava, 2005  Internet |
| **7. Obchod ako odvetvie NH** | Jaromír Novák, Rudolf Šlosár: Základy ekonómie a ekonomiky, SPN Bratislava, 2008  Ing. D. Orbánová, PhD., Ing. Ľ. Velichová, PhD." Maturujem z ekonomiky, SPN Bratislava, 2005 | Tabuľa  Dataprojektor | Zošit | Darina Orbánová, Ľudmila Velichová: Maturujem z ekonomiky, SPN Bratislava, 2005  Internet |

**Všeobecné pokyny hodnotenia:**

Pri každom hodnotení tematického celku používame všeobecné kritériá a klasifikáciu uvedenú v tomto ŠkVP (pre jednotlivcov, skupinu, pre ústne a písomné práce). Príprava didaktických testov, cieľových otázok pre skupinové práce, písomné cvičenia a frontálne skúšanie pripravuje vyučujúci v rámci tematických listov.

Po ukončení posledného tematického celku v danom vyučovacom predmete pripraví vyučujúci súborný didaktický test na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov. Otázky v didaktickom teste nesmú prevýšiť stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Kritériá hodnotenia musia byť súčasťou didaktického testu. Žiaci budú s nimi oboznámení až po absolvovaní didaktického testu. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci. Žiak má možnosť didaktický test opakovať, ak bol v prvom didaktickom teste neúspešný. Termín opakovania didaktického testu sa dohodne medzi skúšajúcim a žiakom. Výsledky didaktického testu sú významnou súčasťou sumatívneho hodnotenia a uchovávajú sa za dobu štúdia žiaka.