|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ROZPIS UČIVA PREDMETU: HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA** | | | | **2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín** | | |
|  | **Názov tematického celku**  **Témy** | **Hodiny** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Očakávané**  **vzdelávacie výstupy** | **Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov** | **Metódy hodnotenia** | **Prostriedky hodnotenia** |
|  |  | **3** |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| 1-3. | Vývoj politickej mapy sveta a jej súčasný obraz  Politicko-ekonomická štruktúra sveta,jej obraz a vývoj  Politické a hospodárske zoskupenia | 3 |  | -definovať krajinu na základe štátoprávneho usporiadania,  -ovládať orientáciu  na politickej mape sveta,  -pochopiť význam jednotlivých politických a hospodárskych zastúpení krajín sveta.  -charakterizovať a analyzovať historický a politický vývoj krajín sveta | -definoval krajinu na základe štátoprávneho usporiadania,  -ovládal orientáciu  na politickej mape sveta,  -pochopil význam jednotlivých politických a hospodárskych zastúpení krajín sveta.  -charakterizoval a analyzovať historický a politický vývoj krajín sveta | -priebežne frontálne a individuálne ústne skúšanie  -tematické  previerky  -hodnotenie referátov | Ústne odpovede  bodové hodnotenie |
| 4-5. | Svetový oceán a polárne oblasti  Svetový oceán  Arktída a Antarktída | 2 |  | -vysvetliť význam vôd svetového oceánu, reliéfu dna oceánov, morí,pochopiť zákonitosti dynamiky morskej a oceánskej vody.  ovládať orientáciu na politicko - geografickej mape Arktídy a Antarktídy,charakterizovať historický vývoj a vedecký výskum v týchto oblastiach,  charakterizovať prírodné podmienky  analyzovať význam polárnych oblastí pre človeka | -vysvetlil význam vôd svetového oceánu, reliéfu dna oceánov, morí, pochopiť zákonitosti dynamiky morskej a oceánskej vody.  ovládať orientáciu na politicko - geografickej mape Arktídy a Antarktídy, -harakterizoval historický vývoj a vedecký výskum v týchto oblastiach,  -charakterizoval prírodné podmienky  analyzoval význam polárnych oblastí pre človeka |  | Individuálne samostatné hodnotenie |
| 6-8. | Austrália a Oceánia  Politicko - administratívne delenie, historický vývoj,  fyzicko-geografické podmienky a hospodárske oblasti  Osobitosti Oceánie | 3 | -ovládať orientáciu na politicko-geografickej mape Austrálie a Oceánie,  -definovať štátoprávne usporiadanie jednotlivých krajín. ovládať hlavné mestá krajín  -analyzovaťhistorický a politický vývoja krajín.  -pochopiť vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych  podmienok jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete, obyvateľstvo  -analyzovať problém  výživy obyvateľov | -ovláda orientáciu na politicko-geografickej mape Austrálie a Oceánie,  -definoval štátoprávne usporiadanie jednotlivých krajín. ovládať hlavné mestá krajín  -analyzoval historický a politický vývoja krajín.  -pochopil vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych  podmienok jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete, obyvateľstvo  -analyzoval problém  výživy obyvateľov | Písomná práca | Hodnotenie podľa platnej stupnice |
| 9-17. | Afrika  Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne  delenie Afriky  Fyzicko-geografické podmienky Afriky  Socioekonomická charakteristika Afriky  Severná Afrika  Západná Afrika  Stredná Afrika  Východná Afrika  Južná Afrika  Ostrovná Afrika | 9 | -ovládať orientáciu na politicko-geografickej mape Afriky,  -definovať štátoprávne usporiadanie jednotlivých krajín,  -ovládať hlavné mestá  -analyzovať historický  a politický vývoj krajín,  -pochopiť vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych podmienok  jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete  poznať základnú štruktúru obyvateľstva - veková,  religiózna, pohlavná, ekonomická, rasová, sociálna  -analyzovať problém výživy obyvateľstva. | -ovládal orientáciu na politicko-geografickej mape Afriky,  -definoval štátoprávne usporiadanie jednotlivých krajín,  -ovládal hlavné mestá  -analyzoval historický  a politický vývoj krajín,  -pochopiť vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych podmienok  jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete  poznal základnú štruktúru obyvateľstva - veková,  religiózna, pohlavná, ekonomická, rasová, sociálna  -analyzoval problém výživy obyvateľstva. | Písomná práca | Hodnotenie podľa platnej stupnice |
| 18-27. | Amerika  Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne  delenie Ameriky  Fyzicko-geografické podmienky Ameriky  Kanada  USA  Stredná Amerika  Karibská oblasť  Andská oblasť  Brazília  Laplatská oblasť | 10 | -ovládať orientáciu na politicko-geografickej mape Ameriky,  definovať  štátoprávne usporiadanie  -analyzovať historický  a politický vývoj krajín,  -pochopiť vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych podmienok  jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete  -analyzovať problémy hospodárske, politické a národnostné | -ovládal orientáciu na politicko-geografickej mape Ameriky,  definovať  štátoprávne usporiadanie  -analyzoval historický  a politický vývoj krajín,  -pochopil vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych podmienok  jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete  -analyzoval problémy hospodárske, politické a národnostné | Písomná práca | Hodnotenie podľa platnej stupnice |
| 28-37. | Ázia ( 9 hod. )  Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne  delenie Ázie  Fyzicko-geografické pomery Ázie  Izrael  India  Čína  Japonsko  Novoindustrializované štáty JV Ázie  Zakaukazské štáty  Stredná Ázia  Opakovanie | 6 | -ovládať orientáciu na politicko-geografickej mape Ázie,  -definovať štátoprávne usporiadanie jednotlivých krajín,  -ovládať hlavné mestá  analyzovať historický  a politický vývoj krajín,  -pochopiť vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych podmienok  jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete  -poznať základnú štruktúru obyvateľstva - veková,  religiózna, pohlavná, ekonomická, rasová, sociálna | -ovládal orientáciu na politicko-geografickej mape Ázie,  -definoval štátoprávne usporiadanie jednotlivých krajín,  -ovládal hlavné mestá  analyzoval historický  a politický vývoj krajín,  -pochopil vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych podmienok  jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete  -poznal základnú štruktúru obyvateľstva - veková,  religiózna, pohlavná, ekonomická, rasová, sociálna | Písomná práca | Hodnotenie podľa platnej stupnice |
| 38-51. | Európa  Historicko-geografický vývoj a politicko-administratívne  delenie Európy  Fyzicko-geografické pomery Európy  Fyzicko-geografické pomery Európy  Západná Európa  Severná Európa  Južná a JV Európa  Východná Európa  Východná Európa  Stredná Európa  Opakovanie | 14 | -ovládať orientáciu na politicko-geografickej mape Európy,  -definovať  štátoprávne usporiadanie jednotlivých krajín,  -ovládať hlavné mestá  -analyzovať historický  a politický vývoj krajín,  -pochopiť vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych podmienok  jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete  -poznať základnú štruktúru obyvateľstva - veková,  religiózna, pohlavná, ekonomická, rasová, sociálna. | -ovládal orientáciu na politicko-geografickej mape Európy,  -definovať  štátoprávne usporiadanie jednotlivých krajín,  -ovládal hlavné mestá  -analyzovať historický  a politický vývoj krajín,  -pochopil vzájomné pôsobenie prírodných a hospodárskych podmienok  jednotlivých krajín na ich súčasné postavenie vo svete  -poznať základnú štruktúru obyvateľstva - veková,  religiózna, pohlavná, ekonomická, rasová, sociálna. | Písomná práca | Hodnotenie podľa platnej stupnice |
| 52-59. | Vznik a vývoj krajinného prostredia, vzťah ku krajinnému prostrediu  Životné prostredie, krajinné prostredie  Geografická štruktúra krajiny - krajinná sféra Zeme  Účelové vlastnosti prírodnej krajiny a prírodné zdroje krajiny  Kultúrna krajina - jej priestor. štruktúra a organizácia  Globálne environmentálne problémy - vplyv dopravy a výroby na kvalitu ovzdušia  Vyčerpávanie surovinových zdrojov, znečisťovanie vodných zdrojov, devastácia, degradácia, kontaminácia pôd | 8 | -charakterizovať krajinu ako časť zemského povrchu,  -porovnať jednotlivé typy  krajiny,  -určiť typ krajiny v sídle školy,  -charakterizovať životné prostredie a jeho zložky  -pochopiť sféru plánovania a hodnotenia javov v krajine.  -zhodnotiť globálne environmentálne problémy krajinnej sféry  Zeme | -charakterizoval krajinu ako časť zemského povrchu,  -porovnal jednotlivé typy  krajiny,  -určil typ krajiny v sídle školy,  -charakterizoval životné prostredie a jeho zložky  -pochopil sféru plánovania a hodnotenia javov v krajine.  -zhodnotil globálne environmentálne problémy krajinnej sféry  Zeme | Písomná práca | Hodnotenie podľa platnej stupnice |
| 60-66. | Ekosystémy - ich úloha, význam, dôsledok činnosti človeka na ekosystémy Zeme  Odpady, hospodárenie s odpadmi  Legislatíva na úseku ochrany ŽP na území SR  Chránené územia SR  Medzinárodná spolupráca v ochrane prírody a krajiny  Opakovanie, vychádzka do blízkeho okolia | 7 |  | -pochopiť dôsledky ekonomickej činnosti človeka na klimatické zmeny | -pochopil dôsledky ekonomickej činnosti človeka na klimatické zmeny | Písomná práca | Hodnotenie podľa platnej stupnice |

