|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.7 MAT\_KAD\_MP | | **ROZPIS UČIVA PREDMETU: MATEMATIKA 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín** | | | | | | | |
| **Mesiac** | **Názov tematického celku**  **Témy** | | **Hodiny** | **Poradie hod.** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Očakávané**  **vzdelávacie výstupy** | **Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov** | **Metódy hodnotenia** | **Prostriedky**  **hodnotenia** |
|  | **1. Operácie s číslami**  **a výrazmi** | | **9** |  |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
|  | Reálne čísla a ich vlastnosti  Percentuálny počet  Mocniny – s exponentom prirodzeným, celým a racionálnym,  Odmocniny  Výrazy s premennými | | 1  2  3  1  2 | 1  2-3  4-6  7  8-9 | Finančná gramotnosť | \_používa aritmetické operácie v množine reálnych čísel \_prevedie rôzne praktické úlohy na príklady s percentami, ktoré ďalej rieši \_rieši výrazy obsahujúce mocniny a odmocniny  \_používa matematické operácie pri práci s mnohočlenmi, výrazmi,  \_upravuje jednoduché i zložitejšie výrazy | \_používal aritmetické operácie v množine reálnych čísel \_previedol rôzne praktické úlohy na príklady s percentami, ktoré ďalej rieši \_riešil výrazy obsahujúce mocniny a odmocniny  \_používal matematické operácie pri práci s mnohočlenmi, výrazmi,  \_upravil jednoduché i zložitejšie výrazy | písomné overovanie | bodové  hodnotenie |
|  | **2. Lineárne rovnice a nerovnice** | | **9** |  |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
|  | Riešenie lineárnych rovníc s jednou neznámou  Riešenie lineárnych nerovníc  Slovné úlohy | | 4  2  3 | 10-13  14-15  16-18 | Finančná gramotnosť  Finančná gramotnosť | \_rieši lineárne rovnice, nerovnice s využitím ekvivalentných  úprav,  \_ovláda grafické riešenie lineárnych rovníc a nerovníc  \_prevedie rozbor o počte riešení rovnice, nerovnice  \_rieši slovnú úlohu prevedením na lineárnu rovnicu či nerovnicu a ich riešením stanoví výsledok úlohy  \_ prevádza jednoduché reálne situácie do matematických štruktúr, pracuje s matematickým modelom a výsledok vyhodnotí vzhľadom k realite | \_riešil lineárne rovnice, nerovnice s využitím ekvivalentných  úprav,  \_ovládal grafické riešenie lineárnych rovníc a nerovníc  \_previedol rozbor o počte riešení rovnice, nerovnice  \_riešil slovnú úlohu prevedením na lineárnu rovnicu či nerovnicu a ich riešením stanoví výsledok úlohy  \_ previedol jednoduché reálne situácie do matematických štruktúr, pracoval s matematickým modelom a výsledok vyhodnotí vzhľadom k realite | písomné overovanie  grafický výstup | bodové  hodnotenie  bodové  hodnotenie |
|  | **3. Kvadratická rovnica** | | **7** |  |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
|  | Riešenie úplnej a neúplnej kvadratickej rovnice  Rozklad kvadratického trojčlena | | 5  2 | . |  | \_rozlíši úplnú a neúplnú kvadratickú rovnicu  \_rozhodnúť o počte riešení na základe hodnoty diskriminantu \_využíva získané poznatky pri matematizácii reálnych situácií,  \_aplikuje poznatky o kvadratických rovniciach pri rozklade na kvadratický trojčlen | \_rozlíšil úplnú a neúplnú kvadratickú rovnicu  \_rozhodol o počte riešení na základe hodnoty diskriminantu \_využíva získané poznatky pri matematizácii reálnych situácií,  \_aplikoval poznatky o kvadratických rovniciach pri rozklade na kvadratický trojčlen | písomné  overovanie | bodové  hodnotenie |
|  | **4.Planimetria a stereometria** | | **8** |  |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
|  | Základné planimetrické pojmy  Polohové a metrické vzťahy medzi nimi  Rovinné obrazce  Základné stereometrické pojmy  Polohové a metrické vlastnosti bodov, priamok a rovín  Povrch a objem telies (hranol, valec, kužeľ, ihlan, guľa) | | 1  1  1  1  1  3 |  | Finančná gramotnosť | \_rieši úlohy na polohové a metrické vlastnosti rovinných útvarov  \_ rozlišuje základné druhy rovinných obrazcov  \_určí ich obvod a obsah  \_aplikuje získané zručnosti pri riešení úloh z praxe  \_určí vzájomnú polohu dvoch priamok, priamky a roviny, dvoch rovín,  \_určí povrch a objem základných telies s využitím funkčných vzťahov | \_riešil úlohy na polohové a metrické vlastnosti rovinných útvarov  \_ rozlišoval základné druhy rovinných obrazcov  \_určil ich obvod a obsah  \_aplikuje získané zručnosti pri riešení úloh z praxe  \_určil vzájomnú polohu dvoch priamok, priamky a roviny, dvoch rovín,  \_určil povrch a objem základných telies s využitím funkčných vzťahov | ústne  overovanie  pracovný list | bodové  hodnotenie  bodové  hodnotenie |