|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **ROZPIS UČIVA PREDMETU:**  **12. 7 MATEMATIKA KAD\_MP1 hodinatýždenne, spolu 33 vyučovacích hodín** | | | | | | | |
| **Mesiac** | **Názov tematického celku**  **Témy** | | Hodiny | Poradie hod. | Medzipredmet. vzťahy | **Očakávané**  **vzdelávacie výstupy** | **Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov** | Metódy hodnotenia | Prostriedky  hodnotenia |
|  | **1. Opakovanie učiva 1. roč.** | | **7** |  |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| IX.  X.. | Riešenie lineárnych rovníc s jednou neznámou  Riešenie lineárnych nerovníc  Slovné úlohy | | 4  2  1 | 1-4  5-6  7 | Finančná gramotnosť | \_rieši lineárne rovnice, nerovnice s využitím ekvivalentných  úprav,  \_ovláda grafické riešenie lineárnych rovníc a nerovníc  \_prevedie rozbor o počte riešení rovnice, nerovnice,  \_rieši slovnú úlohu prevedením na lineárnu rovnicu či nerovnicu a ich riešením stanoví výsledok úlohy  \_ prevádza jednoduché reálne situácie do matematických štruktúr, pracuje s matematickým modelom a výsledok vyhodnotí vzhľadom k realite | \_riešil lineárne rovnice, nerovnice s využitím ekvivalentných  úprav,  \_ovládal grafické riešenie lineárnych rovníc a nerovníc  \_previedol rozbor o počte riešení rovnice, nerovnice,  \_riešil slovnú úlohu prevedením na lineárnu rovnicu či nerovnicu a ich riešením stanoví výsledok úlohy  \_ prevádzal jednoduché reálne situácie do matematických štruktúr, pracuje s matematickým modelom a výsledok vyhodnotí vzhľadom k realite | Písomné skúšanie  Písomné skúšanie | Bodové hodnotenie  Bodové hodnotenie |
|  | **2. Sústavy lineárnych rovníc** | | **9** |  |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| XI.  XII.  I. | Sústavy lineárnych rovníc s dvomi neznámymi  Sústavy lineárnych nerovníc s jednou neznámou  Slovné úlohy | | 5  2  2 | 8-12  13-14  15-16 | Finančná gramotnosť  Finančná gramotnosť | \_rozhodne o výbere vhodnej metódy pri riešení sústav lineárnych rovníc \_prevedie rozbor o počte riešení sústavy rovníc  \_rieši slovnú úlohu prevedením na lineárnu rovnicu či nerovnicu a ich riešením stanoví výsledok úlohy  \_prevádza jednoduché reálne situácie do matematických štruktúr  \_pracuje s matematickým modelom a výsledok vyhodnotí vzhľadom k realite | \_rozhodol o výbere vhodnej metódy pri riešení sústav lineárnych rovníc \_previedol rozbor o počte riešení sústavy rovníc  \_riešil slovnú úlohu prevedením na lineárnu rovnicu či nerovnicu a ich riešením stanoví výsledok úlohy  \_prevádzal jednoduché reálne situácie do matematických štruktúr  \_pracoval s matematickým modelom a výsledok vyhodnotí vzhľadom k realite | Písomné skúšanie  Písomné skúšanie | Bodové hodnotenie  Bodové hodnotenie |
|  | **3.Finančná matematika** | | **17** |  |  | **Žiak má:** | **Žiak:** |  |  |
| II.  III.  IV.  V.  VI. | Vybrané pojmy finančnej matematiky  Peniaze  Prevody mien  Jednoduché úrokovanie  \_úroková doba  \_úrokové obdobie  Zložené úrokovanie  Osobný rozpočet | | 1  1  2  4  4  5 | 17  18  19-20  21-24  25-28  29-33 | Finančná gramotnosť | \_poznať pojmy dlžník, veriteľ, kapitál, úrok, úroková miera, doba splatnosti, úrokovacie obdobie  \_posúdiť význam peňazí v kontexte európskeho a medzinárodného trhu  \_vedieť vykonať prevody medzi rôznymi menami  \_aplikovať vedomosti pri cestovaní do zahraničia, náklady s tým spojené (napr. cena dopravy, cena ubytovania ap..)  \_poznať jednoduché a zložené úrokovanie na konkrétnych príkladoch, bez uvedenia vzorcov  \_(príklady a úlohy zahrňujú aj daň z úroku)  \_porovnať náklady a výnosy zloženého úrokovania  \_vysvetliť výhody zloženej sadzby výnosov  \_poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií  \_naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií  \_efektívne používať finančné služby  \_inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností  \_stanoviť priemerné alebo odhadované náklady na štvorročné štúdium na vysokej škole, svadbu, založenie nového podniku, splátky na nové auto a dom  \_zdokumentovať príklady úspešných jednotlivcov na svojej plánovanej profesijnej ceste  \_vypracovať osobný rozpočet mladého samostatne žijúceho človeka  \_vysvetliť, ako používať rozpočet na kontrolu vynakladania prostriedkov na dosahovanie finančných cieľov | \_poznal pojmy dlžník, veriteľ, kapitál, úrok, úroková miera, doba splatnosti, úrokovacie obdobie  \_posúdil význam peňazí v kontexte európskeho a medzinárodného trhu  \_vedel vykonať prevody medzi rôznymi menami  \_aplikoval vedomosti pri cestovaní do zahraničia, náklady s tým spojené (napr. cena dopravy, cena ubytovania ap..)  \_poznal jednoduché a zložené úrokovanie na konkrétnych príkladoch, bez uvedenia vzorcov  \_(príklady a úlohy zahrňujú aj daň z úroku)  \_porovnal náklady a výnosy zloženého úrokovania  \_vysvetliť výhody zloženej sadzby výnosov  \_poznal základné pravidlá riadenia vlastných financií  \_naučil sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií  \_efektívne používal finančné služby  \_inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností  \_stanovil priemerné alebo odhadované náklady na štvorročné štúdium na vysokej škole, svadbu, založenie nového podniku, splátky na nové auto a dom  \_zdokumentoval príklady úspešných jednotlivcov na svojej plánovanej profesijnej ceste  \_vypracoval osobný rozpočet mladého samostatne žijúceho človeka  \_vysvetlil, ako používať rozpočet na kontrolu vynakladania prostriedkov na dosahovanie finančných cieľov | Písomné skúšanie  Písomné skúšanie  Tabuľkovýgrafický výstup | Bodové hodnotenie  Bodové hodnotenie  Bodové hodnotenie |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |