

Školský nepravidelník

Číslo 1 - 2011/2012

MLADÝ ŠTÝL



Prax v Londýne

Prvácka imatrikulácia

Ako proti únave

Majster sveta v tvorbe účesov - Milano 2011

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA, GEMERSKÁ 1, KOŠICE



**DEŇ
OTVORENÝCH
DVERÍ**



Obsah



Milí čitatelia,

1 2011/2012

- 4 **Správy z Gemerskej**
kde nájdete takmer všetky akcie,
ktoré sa zatiaľ konali a ak niektoré
nenájdete, tak ste o nich mali
napísať vy sami
- 5 **Zaujímavé Košice**
- 6 **Veľké malé obavy**
- 8 **Mikulášsky aerobic**
- 8 **Vianočná matematika**
- 9 **Bežec na dlhé trate**
- 10 **Imatrikulácia**
- 12 **Pískvorky**
- 13 **Divoký účes drží bez sponky**
- 14 **Welcome to London**
- 17 **Študenti pre študentov**
- 17 **Nebezpečný facebook**
- 18 **Tipy a triky na googla**
- 19 **Čo môžete urobiť proti únave**
- 19 **Mobily môžu zomierať ekologicky**
- 20 **Móda z chladničky**
- 21 **Warum nicht?**
- 22 **Doplňovačky**

každoročne vychádza náš školský časopis **Mladý štýl**, v ktorom sa veľa udalostí opakuje. No stále sa nájdú udalosti úplne nové, ktoré sa stali po prvý raz. Takou udalosťou sú aj úspechy Lukáša Očenáša doma aj vo svete a azda najudalosťou je práve zisk titulu majstra sveta v talianskom Milane a v neposlednom rade v médiach trocha zanedbávané druhé miesto. Preto si mnohí možno neušimli, že sa Lukáš iba vymenil s ďalším výborným slovenským kadevníkom Seanom Kasumovičom z Nitry. Je to nielen jeho súper, ale vlastne aj tímový kolega,

Editorial

s ktorým spolu trénujú. Sme iste všetci veľmi radi, že Lukáš je študentom práve našej školy. Je predseda Michalovčan a rovnako dobre si mohol vybrať aj inú školu s kadevníckym zameraním, napríklad v Spišskej Novej Vsi. No ale mesto je predseda len mesto a ves je ves :)

Ako niekde Lukáš spomenul, najbližšie sa chystá súťažiť do Japonska. Sme zvedaví, aké účesy tam „letia“ - a tiež sme zvedaví, či sa Lukášovi podarí obhájiť majstrovský titul aj v takej diaľke.

Ďalšou povšimnutiahodnou udalosťou bola zahraničná prax našich študentov v Londýne v rámci dlhoročného projektu Leonardo da Vinci. Veľká zásluha patrí našim koordinátorom pani Koresmárosovej a páňovi Jacovi, bez pevnej vôle ktorých by sa táto akcia nikdy neuskutočnila. Ukázali tým cestu ďalším študentom a aj učiteľom a už sa pripravuje druhé kolo. Držíme palce.

redakcia!

Mladý štýl

študentský nepravidelník

Stredná odborná škola
Gemerská 1, Košice

Vydáva: Stredná odborná škola, Gemerská 1, Košice
Ročník XVIII. Číslo 1 Šk. rok 2011/2012

Vyrábalo: Mihalo [stm@post.sk]
Tlač: VIENALA, Textilná 4, Košice

Web: <http://www.zssgemke.sk>
E-mail: zdruzss@ke.telecom.sk



Správy z Gemerskej

Za prvý polrok školského roka sa toho stalo celkom dosť. Niektoré z akcií už poznáte z webovej stránky školy, iných ste sa sami zúčastnili a o tých ďalších sa dočítate v časopise, ktorý máte tak radi.

21. 9. 2011 PRIBENÍK

Mosty bez bariér spojili chorých a zdravých. Akciu už tretíkrát pripravil Košický samosprávny kraj v spolupráci so strednými školami. Konala sa v stredu v areáli historického majláthovského kaštieľa v Pribeníku. Za jediný deň sa tu premlelo okolo 2500 ľudí. Zmyslom akcie je spojiť symbolickým mostom zdravú a hendikepovanú mládež.

Východniari sa inšpirovali v nemeckom Xantene, kde identickú akciu robia už 15 rokov a chodí na ňu okolo 30 tisíc ľudí. Jej pribenická verzia je na Slovensku jedinou svojho druhu.

Tento rok sem prišlo ukázať svoju šikovnosť 30 našich stredných škôl, 7 špeciálnych, 9 našich domovov sociálnych služieb



a jeden súkromný. V programe sa vystriedalo asi 300 účinkujúcich. Nič to nestálo. Pestrú zmes vystúpení, zostavenú zo spevu, tanca a hudby, zostavili spolu zdraví a hendikepovaní stredoškoláci. Tento rok už akcia mala aj medzinárodný charakter - medzi mládežníkmi boli aj dve školy z Maďarska a jedna z Čiech. Do budúcnosti plánujú osloviť aj Ukrajinu, možno Poľsko.

Zdroj : Zemplínsky Korzár, 24. 9. 2011 / Lýdia Vereščaková (krátené)

Naša škola sa prezentovala workshopom žiakov odboru kaderník, manikér-pedikér, kozmetička a vizážistka a zároveň módnou prehliadkou pod názvom „Mix mládež módy“. Školu reprezentovalo 40 žiakov.

(kan)

25. - 26. 9. 2011 MILANO

Lukáš Očenáš, študent našej školy v odbore vlasová kozmetika, sa zúčastnil v Miláne Individuálnych majstrovstiev sveta v účesovej a dekoratívnej tvorbe, ktoré boli organizované medzinárodnou organizáciou OMC pod názvom „OMC INDIVIDUAL WORLD CHAMPIONSHIP“.

V kategórii „Technical Category - Test 1 - CREATIVE Ladies“ **stal sa majstrom sveta** v konkurencii najúspešnejších kaderníkov z celého sveta. Striebornú medailu mu porota prisúdila v kategórii „Technical Category - Test 2 -HAIR BY NIGHT“

Viac na strane.13.

(kan)

6. 10. 2011 - ĎALŠÍ SLOVENSKÝ REKORD

Slovenský rekord v podobe najdlhšieho hrania Šbedmintonu zdolali v Košiciach tamojší gymnazisti.

Bedmintonový maratón trval sedem dní a sedem nocí na ihrisku umiestnenom v obchodnom centre Optima. Tohtoročný najdlhší slovenský rekord dnes TASR potvrdil inšpektor Knihy slovenských rekordov Igor Svítok.

„Do hry, ktorá trvala presne 167 hodín, 47 minút a 37 sekúnd, sa priebežne zapojilo 462 študentov **(z rôznych škôl, medzi nimi aj naše dievčatá Katarína Lukáčová, Simona Poračová, Janette Horváthová a Romana Ružinkovičová - pozn. red.)**“



Košickí gymnazisti sa uchádzajú s týmto pozoruhodným výkonom o zápis do Guinnessovej knihy svetových rekordov, uviedol Svítok.

Záverečný zápas odohral aj košický primátor Richard Raši. Pokus o rekord bol súčasťou šiesteho ročníka Dní španielskej kultúry v Košiciach, ktorý organizuje košické Gymnázium Park mládeže. Škola spojila podujatie s oslavou 20. výročia najväčšieho španielskeho gymnázia na Slovensku.

15. 10. 2011

SHOW žiakov odboru odevný dizajn v OC Optima pod vedením Ing. Dulovičovej.

19. 10. 2011

Deň otvorených dverí v ZŠ na ulici Jána Pavla II. v Košiciach. Školu prezentovalo formou workshopu 13 žiakov.

(kan)



Študentská kvapka krvi

Tohoročná celoslovenská kampaň v dňoch 17. 10. až 18. 11. 2011 bola zameraná na oslovovanie darcov krvi hlavne z radov študentov a mladých ľudí, a niesla sa v znamení hesla: Čas na život!

Z našej školy sa zúčastnilo 16 žiakov, z toho bolo 6 prvodarcov, no 7 bolo vyradených.

Počas 5 týždňov kampane prišlo na odberové pracoviská a mobilné odbery 2783 darcov, z toho 642 bolo prvodarcov.

Študentskej kvapky krvi sa zúčastnilo 1553 študentov stredných a vysokých škôl, z toho bolo 614 prvodarcov, čo je viac ako v minulom roku.

Všetci tí, ktorí sa rozhodli a prišli darovať svoju „vzácnu tekutinu“ počas Študentskej kvapky krvi dostali malý motivačný darček – náramok s názvom kampane.

Plaketu Dr. Jánskeho v tomto období dosiahli 3 študenti z TUKE a UPJŠ.

Ďakujeme pedagógom a dobrovoľníkom, ktorí aktívne udržiavali spätný kontakt počas celej kampane, ako aj dobrovoľníkom z MS SČK - SZŠ Kukučínova, SZŠ Moyzesova, SZŠ Mäsiarska, ktorí svojím pôsobením na tranfúzke počas kampane boli najmä pre prvodarcov morálnou podporou.

MVDr. Lucia Cangárová, riaditeľka ÚzS SČK Košice - mesto



DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ

O päť sa 27. októbra otvorili aj verejnosti brány našej školy v rámci už tradičnej akcie „Deň otvorených dverí“. Svoje umenie a zručnosť predviedlo 14 žiakov všetkých odborov na Gemerskej ulici. Zároveň prebehla akcia na strediskách odbornej praxe, kde bola klientom poskytnutá desaťpercentná zľava za poskytnuté služby. Tieto služby poskytovalo 88 žiakov na strediskách odbornej praxe.

Školu navštívilo 124 žiakov z 32 základných škôl, 2 pedagogickí pracovníci a 9 rodičov. Foto ste už mohli vidieť na druhej strane obálky.

(kan)

Zaujímavé Košice I

4. 11. 2011 navštívila I. NSB s našou triednou učiteľkou PhDr. PaedDr. Erikou Fertalovou, PhD. Východoslovenské múzeum v Košiciach, ktoré patrí medzi najstaršie múzeá na Slovensku. Iniciátorom myšlienky založiť túto inštitúciu bol lekár Imrich Henszlmann, ktorý po svojej smrti r. 1888 zanechal múzeu svoje zbierky - vyše 3000 výtvarných diel, knižnicu, korešpondenciu a rukopisy. V súčasnosti spravuje vyše 450 000 predmetov v prírodovednom, historickom a umeleckohistorickom odbore.



My sme sa boli pozrieť na stálu expozíciu Stáročia v umení, ktorá zachytáva vývoj umenia a umeleckých remesiel v jednotlivých slohových obdobiach. Bol to deň plný zaujímavostí, no najviac sa nám páčila dobová lekáreň, v ktorej bolo ešte cítiť všetky tie liečivé a mastičky.

(Text a foto: Bibiána Ileninová, I. NSB)

9. 11. 2011

Exkurzia v Štátnom divadle v Košiciach. Žiačky IV. I triedy sa zúčastnili na exkurzii v Štátnom divadle v Košiciach v divadelnej maskérni.

Skúsená maskérka líčila žiačky Baníkovu Martinu a Bartkóovu Veroniku na tému starénka a čertík.

Žiačky boli rozdelené do dvoch skupín s pedagogickým dozorom Ing. Mentovou Veronikou.

(men)



14. 11. 2011 JUVYR

JUVYR 2011 - 7. ročník, konal sa v Istropolise v Bratislave. Našu školu reprezentovala žiačka 3. H triedy Bibiána Fabiánová v celoslovenskej súťaži kozmetička vizážistka v líčení na tému Audrey Hepburn.



Umiestnila sa na vynikajúcom štvrtom mieste z dvadsiatich piatich súťažiacich. Spreádzala pani zástupkyňa Ing. Kandová a pripravovala Ing. Mentová.

(men)

OCENENIE NAŠICH ŠTUDENTOV

16. 11. 2010

Starosta Mestskej časti Košice-JUH JUDr. Jaroslav Šlinka oceňoval najlepších študentov. Za našu školu boli ocenení Lukáš Očenáš - I. NSA, Csenge Rác a Dominika Bokšaiová z III. H triedy.

(kan)

21. 11. 2011

Z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Eugena Jurzycu si prevzali najvyššie rezortné ocenenie - Pamätný list sv. Gorazda - žiaci a študenti, ktorí dosiahli mimoriadne úspechy v uplynulom školskom roku.

Medzi nich patrila aj Lukáš Očenáš - študent našej školy, ktorý bol ocenený za úspešnú reprezentáciu Slovenskej republiky na Majstrovstvách sveta v účesovej dekoratívnej tvorbe a získanie zlatej medaily

(www.zssgemke.sk)

23. 11. 2011

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva bola z našej školy ocenená predsedom KSK JUDr. Zdenkom Trebulom žiačka III. H triedy Csenge Rác spolu s najúspešnejšími 27 študentmi košického kraja.

Svoju fantáziu i kreativitu využila vo vzdelávacom projekte Innovation camp 2011, ktorého cieľom je podpora kreativity mladých ľudí, rozvoj tímovej spolupráce, prezentačných zručností i schopností myslieť inovatívne. Zo zúčastnených stredoškôľakov z rôznych stredných škôl postúpila Csenge do finále, kde obsadila 1. miesto a postúpila spolu s ďalšími štyrmi študentmi do európskeho kola, ktoré sa uskutočnilo v máji 2011 v Bruseli

(kan, ksk)

HODINA DEŤOM

Množstvo dobrovoľníkov z celého Slovenska sa v piatok 11. novembra 2011 zapojilo do medzinárodnej zbierky Hodina deťom, ktorá sa uskutočňuje pod názvom Uličnica.

V radoch dobrovoľníkov ochotných pomôcť a podporiť dobrú vec mala zastúpenie aj naša škola - akcie sa zúčastnilo päť trojčlenných skupín z druhých a tretích ročníkov. Spolu vyzbierali sumu 233 eur.

Do celoslovenskej zbierky do pokladničiek Uličnica sa tohto roku zapojilo 162 škôl a organizácií a 2403 priateľov - dobrovoľníkov. V 83 mestách sa dokopy vyzbieralo 42 279,37 eur.

Mgr. Handlovičová



NDS vyhlasuje 13. ročník Grantového programu Hodina deťom (GP HD 13). Finančné prostriedky 13. ročníka Hodiny deťom, vyzbierané do 31. marca 2012, rozdelí do týchto programových oblastí:

1. DIEŤA A JEHO RADOSTI
2. DIEŤA A JEHO STAROSTI
3. DIEŤA A JEHO ŠKOLA
4. DIEŤA A JEHO KOMUNITA

<http://www.nds.sk/>

Veľké malé objavy počas týždňa vedy a techniky.

Dňa 8. novembra 2011 sa aj študenti I. A (OaP), I. I (KaV) a III. H (ODI) zapojili do akcií uskutočnených pri príležitosti týždňa vedy a techniky. Spracovali postery rôznych veľkostí a poukázali vo svojich prezentáciách na to, že nie všetky maličkosti nášho každodenného života máme z prírody a viaceré vymyslel zvedavý a šikovný tvor - človek. Tie nám dnes spríjemňujú bežný deň - napríklad v prezentáciách sa študenti I. A (OaP) venovali zrodu elektrickej zubnej kefky, žehličky na vlasy, make upu...

Počas prezentácií v zborovni školy sa mohli všetci oboznámiť s najvýznamnejšími objavmi 20. storočia a s udeľovaním Nobelových cien. Zaujímavé bolo pripomenutie vývoja rôznych dnešných samozrejmostí ako toaletný papier, gombík, suchý zips a i.



-zuzlip-

Olympiáda zo SJL

Dňa 16. novembra 2011 sa uskutočnila malá školská olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, ktorej sa zúčastnili žiaci 1. ročníka učebných aj študijných odborov. Výber sa uskutočnil na základe dosiahnutých výsledkov zo vstupných testov. Súťažiaci riešili úlohy pravopisné, gramatické, slohové a literárne. Úroveň ich snaženia sa prejavila v týchto konečných výsledkoch:



1. Mária Mitrová, I. I (69 b)
2. Radovan Bajus, I. D (68 b)
3. Lenka Kočišová, I. A (64 b)

Všetkým ďakujeme za účasť a snahu uspieť čo najlepšie.



Gabriel Baran, Mgr. Mária Jancusková



ZAUJÍMAVÉ KOŠICE II

Pre veľký úspech predošlej exkurzie sme 2.12.2011 boli aj v Mikušovej väznici. Je to súbor dvoch gotických meštianskych domov z 15. storočia, ktoré sa neskôr zmenili na mestskú väznicu a mučiareň. Na tieto účely slúžila do r. 1909.

Expozícia približuje návštevníkom dejiny mesta Košice cez staré fotografie, mapy, ukážky keramiky a remesiel a samozrejme cez činnosť súdov a mestského kata. V r. 2009 prebehla posledná rekonštrukcia objektu, na ktorú prispeli tzv. nórske fondy a verejnosti bol tak sprístupnený Katov byt a cez počítačovú vizualizáciu aj celkový stavebný vývoj lokality. V Miklušovej väznici možno vidieť mnoho zaujímavých predmetov, napr. drevený model mesta, ktorý zobrazuje Košice, keď ešte boli veľkou vojenskou pevnosťou, pôvodné graffiti väzňov s menami, dátumami, či miestom pôvodu niektorých väzňov, množstvo zbraní a cechových predmetov, volebnú skrinku z 18. storočia, či popravicie meče a nástroje na mučenie. Jednoducho treba to vidieť, Košice a jeho múzeá vždy ničím prekvapia.

Text a foto: Bibiána Ileninová, I.NSB

23. - 25. 11. 2010 PRO EDUCO

Zúčastnili sme sa akcie Pro Educo - fórum Vzdelávania, kariéry a inovácií v Dome techniky. Konal sa pod záštitou ministra školstva SR pána Eugena Jurzycu.

Školu reprezentovalo 51 žiakov všetkých odborov formou workshopu, ukážkami odevnej tvorby i maliarskym umením.

Akcie sa zúčastnilo 50 spoločností a inštitúcií, z toho bolo 19 stredných škôl a 11 univerzít. Fórum navštívilo cca 6900 návštevníkov, z toho cca 2060 žiakov deviatych



ročníkov ZŠ.

PRO EDUCO je podujatie vytvorené na formáte troch veľtržných dní, zamerané na vzdelávanie, kariéru a inovácie. Forma prezentácie vystavovateľov spočíva v exhibícii

prostredníctvom štandardných alebo atypických veľtržných kóji a stánkov s príslušnou infraštruktúrou na ploche 1500 m štvorcových. Súčasťou veľtrhu je i bohatý sprievodný program, realizovaný najmä formou workshopov, seminárov a konferencií.





Mikulášsky aerobic

Práve na Mikuláša prišla medzi nás profesionálna cvičiteľka aerobiku Ági Fehér. Cvičiace obecnstvo tvorili dobrovoľníčky spomedzi dievčat našej školy v počte 56. Aj keď začiatok bol ťažší, mnohí nevedeli chytiť tempo, nakoniec sme to zvládli na 1*. Tancovali sme rôzne žánre a skúsili sme si aj zumbu.

Cvičenie bolo milé a zábavné a ani nevieme ako a hodinka cvičenia bola za nami. Ak by bola v budúcnosti zas taká možnosť, určite by sme sa prihlásili znovu. Pani cvičiteľka nám nechala kontakt na seba a informácie, kedy a kde cvičí. Mnohé z nás toto cvičenie "naštartovalo" a určite budeme cvičiť naďalej.

(žiačky SOŠ Gemerská)



VIANOČNÁ MATEMATICKÁ SÚŤAŽ

Dňa 13. 12. 2011 (zhodou okolností v piatok) sa uskutočnila každoročná Vianočná matematická súťaž. Súťaže sa zúčastnili študenti 1. ročníka v dvojčlenných družstvách. Mali porátať zopár príkladov, ktoré samozrejme nie vždy sú najľahšie a „samozrejmé“, ale zato všetci boli štedro odmenení peknými vianočnými drobnosťami.

I. A
Adrián Tkáč
Marta Šišková

I. A
Katarína Jabconová
Lenka Kočišová

I. I
Mária Mitrová
Nikola Drábiková





BEŽEC NA DLHÉ TRATE

Dňa 25. 10. 2011 zavítala medzi nás pani Evička Kišová, aby sa s nami porozprávala o zdravom životnom štýle a hlavne o behaní. Ona sama je dlhoročnou športovkyňou, ktorá sa venuje vytrvalostnému behu a hlavne maratónu.

Vo svojom živote absolvovala 77 maratónov, pričom prvý zabehla, keď mala 22 rokov. Dnes má takmer o 30 rokov viac, a predsa mesačne beháva asi 440 km a popri tom ešte pracuje ako fyzioterapeut v nemocnici, kde si isto veľa neposedí a neodpočívne.

Počas besedy nám vysvetlila, ako sa má správne behať, koľko máme v našom veku behať, čiže ako často a ako rýchlo. Počas behania si máme merať tep, ktorý v pokojnom stave má mať človek 70 tepov za minútu a keď beháme, nesmie vystúpiť nad 180 tepov za minútu, aby sme neskolabovali.

Odporúčala nám začať pravidelne behávať tak, že si vezmeme hodinky, odsledujeme si čas 12 až 15 minút a za ten čas pomalým dokážeme zabehnúť asi 2 km. Behať by sme mali každý druhý deň. Ak si vytvoríme určitý návyk a kondíciu, môžeme pomaličky pridávať dlhšie trasy.

Pozitívne účinky behania sú:

- prekrvenie organizmu aj mozgu, čo znamená, že

budeme sviežejší a bystrejší;

• pri behaní sa vylučujú hormóny šťastia - endorfíny, ktoré navodzujú u človeka pocit pokoja a duševnej pohody. Čiže keď ste v strese, nešťastní, BEHAJTE!

• pri behaní sa potíme, potom sa vylučujú z tela aj toxické látky, čím sa stávame zdravšími;

• behom spálime tuk a budeme štíhlejší, predlžujú sa svaly na nohách a rukách, spevňuje sa brušné svalstvo, takže celkovo budeme mať krajšiu postavu.

Výsledok sa ale nedostaví na druhý deň, ale zhruba po mesiaci pravidelného tréningu, preto musíme mať pevnú vôľu a výdrž. Mali by sme sa zamyslieť nad sebou, že sa veľa krát vyhovárane na nedostatok času, počasie,



únavu, a pritom len treba prekonať lenivosť.

Sme radi, že sme sa mohli stretnúť s takým človekom a športovcom ako je pani Kišová, pretože jej rozprávanie a rady boli veľmi zaujímavé a poučné. Dozvedeli sme sa veľa informácií aj o technike vytrvalostného behu.

Aj v budúcnosti radi privítame medzi sebou aktívnych športovcov, ktorí by boli pre nás takým pozitívnym príkladom ako pani Kišová.

18. - 20. 12. 2011

Košický samosprávny kraj (KSK) pripravil v spolupráci s mestom Košice prezentáciu možností vzdelávania v stredných školách pod názvom Správna voľba povolania príležitosť k úspechu.

V priestoroch Strednej priemyselnej školy dopravnej na Hlavnej ulici v Košiciach predstavilo svoje možnosti 36 stredných škôl, centrum voľného času a jazyková škola.



Našu školu prezentovalo 55 žiakov všetkých odborov našej školy .

(jak)

Súťaž v odpise na rýchlosť

Dňa 15. 12. 2011 sa uskutočnila súťaž v rýchlosti písania na počítači. Súťaže sa zúčastnili žiaci odboru obchod a podnikanie, ktorí si zmerali svoje zručnosti. Najlepšie výsledky zo zúčastnených dosiahla **Mírka Bordigová** zo IV. G triedy. Na druhom mieste skončila Mirka Sýkorová z triedy IV. G a tretie miesto obsadila Janka Poľanská, IV. G. Najlepšia účastníčka dosiahla 251 čistých úderov, ale výkony boli pomerne vyrovnané. Víťazi boli odmenení vecnými cenami.

Súťaž Business Master

Dňa 20.12.2011 sa uskutočnila vianočná súťaž Business Master. Je to ekonomická hra podobná monopolom, ale s možnosťou preverovania vedomostí z oblasti ekonomiky. Ak si súťažiaci chce zakúpiť podnik, musí odpovedať na rôzne otázky z ekonomiky. Tak si súťažiaci mali možnosť overiť svoje vedomosti, niekedy len intuitívne z ekonomiky. Najlepšie vedomosti (ale aj trochu šťastia, čo správny podnikateľ musí mať) mala **Nikola Pribulová** z triedy III. G, druhé miesto získal Jozef Martinásek z triedy IV. G a na treťom mieste skončila Alexandra Rilková z triedy III. G. Víťazom blahoželáme a prajeme im, aby ich šťastie neopustilo ani v skutočnom podnikaní.



IMATRIKULÁCIA 2011

Vtento deň bolo v škole rušno. Konal sa Deň otvorených dverí, ale čomu sa asi najviac potešili prváci, aj neodmysliteľná imatrikulácia.

Prvácke triedy sú iba štyri, tak z každej sa mohli zúčastniť až dve trojčlenné družstvá. Lebo naša imatrikulácia nie je diskotéka, ale zábava formou malých súťaží, ktorá má najkrajší - osladený - záver.

Začalo sa o ôsmej, aby sa každý mohol doružova vypinkať, aby dobre vyzeral na fotkách :) a aby súťažiacim páliło v úlohách. Úlohy boli postavené tak, aby si každý vyskúšal niečo zo študijného odboru tých druhých.

V prvej súťažnej disciplíne sa robili nechty. Tak, ako aj v ďalších disciplínach, sa fantázii medze nekladú. Ďalšia úloha bola takmer strašidelná - návrh líčenia - našťastie iba na výkres. Ktovie, ako by to dopadlo naživo?

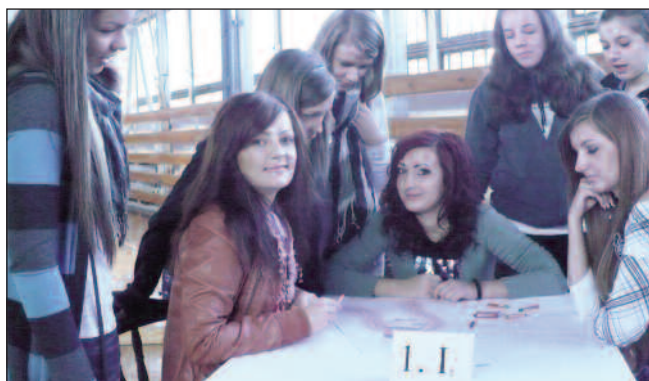
V tretej bolo potrebné jedného vlasatého z družstva učešať. Všetky úlohy hodnotila porota zložená zo starších žiakov, priebeh moderovala a riadila pani profesorka Petkaničová. Výsledok snaženia sa bodoval a zapisoval na tabuľu. Každý úspech súťažiacich odmenili ich fanúškovia (triedne učiteľky nevnímajúce) potleskom a výkrikmi.

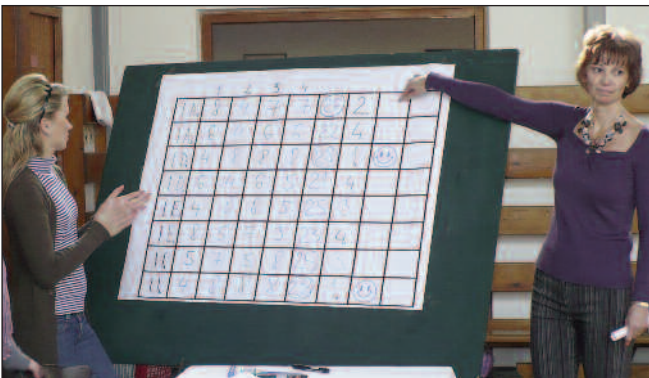
Program bol na vyše pol hodiny prerušený políciou. Snažili sa vykopáť drogy z telocvične, ale keďže tam žiadne neboli, v pokoji odišli.

Vynikajúco zvládli všetci náročnú úlohu - ovocný tanier - skutočne za ten krátky čas výborné nápady. Najviac sa asi povzbudzovalo v poslednej súťažnej disciplíne - odev z novinového papiera. Kým porota spočítala body, prváci zložili imatrikuláčny sľub a stali sa z nich právoplatní členovia.

Záver bol najsladší - každý dostal vynikajúci (môžem potvrdiť) tvarohový koláč.

(mih)





PIŠKVORKY II

Áno, je to tu! Druhý ročník v turnaja v piškvorkách sa uskutočnil. Prečo toľko nadšenia? Iba preto, lebo pri prvom ročníku sa ešte o tradícii nedá hovoriť, ale keď pride druhý, tretí, to už snáď áno. Ten prvý bol v roku 2009, no a minulý rok sa nedialo nič. Bolo príliš veľa inej práce. Až teraz, koncom roka 2011, sa pri maximálnom nasadení tajmmanažmentu podarilo riadiacemu tímu zabezpečiť sponzorov, priestory, energetické zdroje, motorové vozidlá, lietadlo, ... (lietadlo nakoniec nie :)

Čo sú PIŠKVORKY?

Lahká otázka - to predsa každý vie. Každý? Ste na omyle - keď som informoval v triedach o turnaji, stretol som sa aj s takými, ktorí o nejakom krížikovaní nechyrovali.

Piškvorokky sú strategická hra, v ktorej spolu súperia dvaja hráči. Najčastejšie sa hrá na štvorcovom papieri alebo na vytlačenej štvorcovej sieti 15x15.



Hráči striedavo umiestňujú svoje symboly - krížiky (x), alebo kolieska (o) do voľných polí na hracej ploche. Hru zahajuje hráč s krížikmi.

Cieľom je zostavenie

neprerušovanej rady piatich (5) rovnakých symbolov (tzv. piškvorokky) - vodorovne, zvislo alebo uhlopriečne.

Hra končí ťahom hráča, ktorý ako prvý zostaví piškvorokku.

Víťazí hráč,

- ktorý ako prvý zostaví piškvorokku,
- alebo ak jeho súper hru vzdal,
- alebo súperovi vyprší stanovený časový limit 5 minút.

Remíza nastáva v okamžiku,

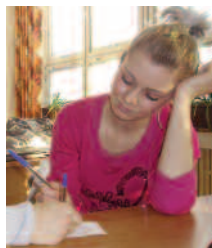
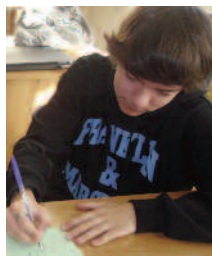
- keď je zaplnená celá hracia plocha,
- alebo dohodou - hráč odohraje svoj ťah, ponúkne remízu a súper ju v nasledujúcom ťahu prijme,

• alebo keď hráč s kolieskom dosiahne piškvorokku hneď v nasledujúcom ťahu po zostavení piškvorokky hráčom s krížikom (ide o rovnaký počet ťahov)

Ak chcete trénovať, výborné možnosti máte tu:

<http://www.piskvorokky.kat.sk/>

<http://www.slovenskyraj.sk/piskvorokky/>



<http://www.geewa.com/>

ŠKOLSKÝ TURNAJ

Školskému turnaju mali predchádzať triedne turnaje. Či sa konali, alebo nie, do školského kola sa prihlásilo 8 súťažiacich: Michaela Čížmadiová - IV. I, Slávka Hodermarská - IV. I, Dávid Bolcsó II. H, Matúš Cichovláz - I. A, Simona Lengyelová - IV. J, Tatiana Trefová - IV. J, Ivana Andrejkovičová I. NSB, Katarína Šuchančoková - I. NSB.



Zvolili sme hru každý s každým. Bolo to náročné, pretože sa hralo na 7 kôl a na 2 vyhraté hry. Za výhru sa získaval bod, pri rovnosti bodov sa má hrať vzájomný zápas znova.

Po 7. kole najviac bodov získal Matúš Cichovláz (7 - vyhral všetky zápasy), hneď za ním sa umiestnil Dávid Bolcsó so 6 bodmi. Na 3. mieste vznikla rovnosť bodov medzi Michaelou Čížmadiovou a Katarínou Šuchančokovou - získali po 4 body. Vo vzájomnom rozkole bola lepšia Katka.

Myslím, že sme v stredu 21. decembra strávili príjemné dopoludnie



a pre niekoho navyše celkom hodnotné.

Prvou cenou bol digitálny budík s tep-lomerom, ktorý mal zobúdzňať víťaza, nakoniec ale zrejme skončil u niekoho iného. Ďalšími cenami boli kvalitné gelové perá, ktoré sa zídu každému študentovi.



Deň zdravej výživy

Pri príležitosti Svetového dňa výživy (je 16. októbra) sa v našej škole uskutočnil v pondelok 17. dopoludnia náš Deň zdravej výživy.

Tomu predchádzala na našej škole súťaž „Zdravá desiata“. Úlohou jednotlivých tried bolo doniesť čo najväčšie množstvo zdravej výživy na desiatu. Víťazom sa stala trieda pani profesorky Kvetkovej - II. NSA.

Všetci sme si s radosťou pochutnali na špecialitách pripravených sponzormi i našou výbornou kuchyňou.



Ďalšie foto vid' www.facebook.com/sos.gemke

Divoký účes drží bez jedinej sponky!

Stredoškólák Lukáš Očenáš (18) z Michaloviec uspel na prestížnej celosvetovej súťaži kaderníkov OMC World Hairdressing Championship 2011.

Tá sa koncom septembra uskutočnila v Miláne. V silnej konkurencii učesal najlepší denný technický účes.



Študent Strednej odbornej školy Gemerská 1 v Košiciach už má na konte tituly majster Slovenska, majster Európy a teraz sa konečne presadil aj v celosvetovom meradle. Škola takéhoto talentovaného žiaka ešte nemala a je naňho veľmi hrdá. „**Víťazstvo bolo pre mňa obrovským prekvapením, veď som súťažil medzi oveľa skúsenejšími kaderníkmi. V kútiku duše som však chcel vyhrať,**“ priznáva sa ambiciózný kaderník, ktorý si prvenstvo vyčesal v náročnej kategórii denného technického účesu.



Ten musel vytvoriť z mokrých vlasov expresne za 20 minút bez akejkoľvek sponky. „**Účes musí z každej strany vyzeráť dobre. Jeden zle položený vlas by všetko pokazil,**“ povedal mladý Michalovčan, ktorý na prestížnu celosvetovú súťaž v Miláne niekoľko mesiacov poctivo trénoval u vychyteného kaderníka a niekoľkonásobného majstra sveta Joachima Wolfa. „**Všetko musí byť premyslené dopredu. No nie vždy sa vlas vyfúka rovnako, treba byť pripravený a vedieť improvizovať,**“ prezrádza.

Modelku na túto súťaž si vyberal podľa veľmi prísnych kritérií. Napokon s ním do Milána cestovala Viera Prokšová (25). „**Spíňala všetky požiadavky. Hlavne tvar hlavy a kvalitu vlasov. Navyše má aj skvelú postavu. Šaty jej na mieru ušil návrhár Andrej Baránik. Počas súťaže som ocenil, že má aj skvelú povahu. Po celý čas mi bola oporou a pomáhala mi pri práci,**“ pochvaluje si Lukáš Očenáš, ktorý rozhodne nezaspáva na vavrínoch. „**Chcem sa stále zdokonaľovať. V budúcom roku sa chystám na európske majstrovstvá a Japan Open Cup,**“ načrtol svoje plány mladý kaderník.

Lukášove najväčšie úspechy

- 2010: 1. miesto v „1. Česko-slovenskej súťaži“ v účesovej a dekoratívnej tvorbe v Trenčíne;
- 6. 3. 2011 - sa zúčastnil medzinárodných majstrovstiev kaderníctva, kozmetiky a výzdoby umelých nechtov „POHÁR ZRUČNOSTI 2011“ v Miškolci. Organizátorom súťaže je Živnostenská sekcia Obchodnej a priemyselnej komory Župy Borsod-Abaúj-Zemplín.

Výsledky v účesovej tvorbe:

- 1. miesto - dámska technická kategória "Denný účes na umelej hlave"
- 1. miesto - dámska technická kategória "Večerný účes na umelej hlave"
- 1. miesto - dámska technická kategória "Denný a večerný účes na umelej hlave"
- 1. miesto - dámska kategória kreatívny drdol na tému „Tisíc tváří jari“
- Pohár núspešnejšieho zahraničného účastníka" získal Lukáš Očenáš

- 12. 3. 2011 - sa konali v Trenčíne Majstrovstvá SR v účesovej a dekoratívnej tvorbe. Organizátorom súťaže je Spoločenstvo kaderníkov, kozmetiky SR so sídlom v Trnenci.

Výsledky v účesovej tvorbe:

- „Svadobný účes na dlhých vlasoch“ - 1. miesto;
- „Dámska technická kategória“ - 1. miesto.

- 29.4. 2011 - VIII. Otvorené majstrovstvá Slovenska v účesovej tvorbe „Rolandov hrebeň“ a V. Otvorené majstrovstvá v make-upe „Golden rose“ v Bardejove. Organizátorom súťaže je firma PULS s.r.o. Bardejov. Tejto medzinárodnej akcie sa zúčastnilo 120 súťažiacich z dvadsiatich dvoch škôl a 5-tich salónov zo Slovenska a Čiech. Medzinárodná porota prisúdila 1. miesto Lukášovi Očenášovi v technickej kategórii „Retro 70-80. roky“ a „Večerný účes“.

- 29. - 30. 5. 2011 - európska súťaž kaderníkov „OMC European Championship“ v írskom Dublini.
- „Ladies Technical“ - Majster Európy;
- „Ladies Creativ by Night“ - strieborná medaila;
- „Ladies creativ“ - štvrté miesto.

- 25. a 26. 9. 2011 - Miláno: Individuálne majstrovstvá sveta kaderníkov organizované medzinárodnou organizáciou Organisation Mondiale Coiffure „OMC INDIVIDUAL WORLD CHAMPIONSHIP“.

• „Technical Category - Test 1 - CREATIVE Ladies“ **MAJSTER SVETA** v konkurencii najúspešnejších kaderníkov z celého sveta;

• „Technical Category - Test 2 - HAIR BY NIGHT“ strieborná medaila.

Zdroje: www.cas.sk, www.nazempline.sk, www.vucke.sk

WELC OME



TO LONDON

Milí žiaci a všetci čitatelia nášho školského časopisu. Určite ste už zaregistrovali, že žiaci našej školy sa v októbri 2011 teda v tomto školsko roku zúčastnili dvojtzáždňovej stáže v Londýne.

V termíne od 2. 10. 2011 do 15. 10. 2011 sa 15 žiakov našej školy, odborov obchod a podnikanie a služby v cestovnom ruchu, zúčastnili stáže v organizáciách v UK, v Londýne.

Táto možnosť nám bola navrhnutá dnes už partnerskou organizáciou ADC Technology, Londýn, ktorá sa zaoberá organizovaním stáží pre stredoškóľakov, vysokoškóľakov, ale aj pracujú-cich.

Stáž bola uskutočnená na základe projektu: „Získavanie prvých medzinárodných profesionálnych a jazykových znalostí a zručností v turizme, obchode a službách“ s finančnou podporou Európskych spoločenských programov **Leonardo da Vinci** v spolupráci so Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) - Národnou agentúrou Programu celoživotného vzdelávania a partnerskou ADC Technology Training Ltd. 11 - 13 Masons Avenue Harrow Middlesex Londýn.

Stáži predchádzal výber žiakov podľa určených pravidiel a po výbere príprava v oblasti jazykovej, kultúrnej a pedagogickej.

Poznatky o stáži žiaci prezentovali v záverečných správach a denníkoch, ktoré si počas stáže viedli.

Ing. Korcsmárosová Antónia, koordinátorka

Projekt chcel nadviazať na profesionálne formovanie, zvyšovanie úrovne odbornosti, ktorá nadväzuje na odbornú prípravu a vzdelávanie budúcich frekventantov v škole, čo vyplýva z plánov rozvoja SOŠ. Ďalšie zámery projektu:

- priniesť pozitívne skúsenosti, ktoré absolventi stáže využijú pri príprave na záverečné skúšky, v teoretickej i praktickej časti maturitnej skúšky;
- navrhnuť škole do budúcnosti, na základe získaných poznatkov i možnosti úpravy odbornej praxi, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia;
- prehĺbiť odborné znalosti a zručností a kompetencie študentov a tak užšie prepojiť vzdelávanie s praxou;
- získať prvé medzinárodné pracovné skúsenosti študentov a podporiť európske povedomie;
- vzájomná výmena skúseností, využitie vedomostí a zručností získaných v škole v podmienkach inej kultúry;
- intenzívna výuka anglického jazyka zameraná predovšetkým na odbornú terminológiu študijného odboru obchod a podnikanie a služby v cestovnom ruchu;
- vedieť sa rýchle presadiť v novom prostredí, v kolektive;
- doma získané vedomosti a nadobudnuté zručnosti vedieť využiť ako prostriedok realizácie v inom kultúrnom prostredí;

Očakávané výstupy projektu:

- mobility 15 študentov do Veľkej Británie, vďaka nim dôjde k rozvoju ich odbornosti, kompetencií;
- rozvoj metód a postupov v priamej práci so zákazníkmi;
- osobnostný rozvoj všetkých účastníkov mobility po stránke jazykovej a kultúrnej;
- v zmysle pokynov spracovanie súhrnnej záverečnej práce formou seminárnej práce a jej prezentácia na pôde školy.



Nasledujú postrehy a názory absolventov stáže v Londýne - žiakov III. a IV. ročníka odborov obchod a podnikanie a služby v cestovnom ruchu.

Miroslava Bordigová

Mojou hosťujúcou organizáciou bol Oxfam Kensington. Medzi najčastejšie činnosti patrilo oceňovanie tovaru, zabezpečovanie poriadku a činnosti v skladových a predajných priestoroch, práca v zákaznickom servise, podnecovanie zákazníkov k nákupu konkrétneho tovaru, pomoc pri prezentovaní a vystavení tovaru na predajnej ploche, rozvíjanie komunikačných zručností, a hlavne tímová práca.

Po skončení práce sme sa všetci stretávali v ADC College, kde sme sa rozprávali o priebehu pracovného dňa. Vyplňovali sme si tam aj pracovné denníky.

Daniela Ullrichová

Mojou vysielajúcou organizáciou bola SOŠ Gemerská v Košiciach. Vysielajúca organizácia ma pripravila na moju stáž veľmi dobre. Absolvovala som komplexnú jazykovú, kultúrnu a všeobecnú prípravu na môj pobyt v Londýne, ako som už vyššie uviedla. Pred mojim odchodom mi boli poskytnuté všetky potrebné informácie. Informačného stretnutia sa zúčastnili aj moji rodičia.

Vysielajúca organizácia uskutočnila výberové konanie pre výber tých najlepších kandidátov. Pozostávalo to z jazykového testu a tí najlepší boli vybraní pre absolvovanie mobility. Po uskutočnení výberu kandidátov nasledovala jazyková a kultúrna príprava o hosťujúcej krajine.

Po príchode do UK sa ma ujala hosťujúca rodina. S prípravou a organizáciou hosťujúcej organizácie som bola veľmi spokojná. Boli nám poskytnuté všetky potrebné informácie. V prvý deň sa nás ujala hosťujúca agentúra, ktorá nám vysvetlila kde budeme pracovať a ukázala nám cestu do práce, aby nenastali nijaké komplikácie pri cestovaní. Taktiež nám zodpovedala všetky naše otázky. Počas nášho pobytu agentúra riešila zodpovedne všetky vzniknuté problémy. A po ukončení stáže nám hosťujúca agentúra odovzdala certifikáty o osvedčení.

Dominika Salátová

Zdokonalila som sa v angličtine, naučila som sa, že sa nemá báť rozprávať v cudzom jazyku, prijať príkazy od ostatných, byť včas na dohodnutom mieste, zvýšila sa mi sebadôvera, zistila som, že viem svoje vedomosti využiť aj v cudzej krajine, že je potrebné



preukázať čo viem, aby som sa nestratila.

Petra Estočinová

Robila som v Holiday Inn Elstree. Vykonávala som fyzickú prácu. Pracovala som od 9:00 do 15:00. Moja kontaktná osoba bola Alice Hartley. Bola som umiestnená v reštaurácii a bare ako čašníčka. Vykonávala som rôzne činnosti: ponúkание jedla, pitia, upratovanie stolov, upratovanie miestnosti, prestieranie stolov.



Prijímajúca organizácia ADC College: na starosti nás mala pani Jana Strausová. Stretávali sme sa tam po práci, písali denníky, kde sme písali, čo sme robili na praxi. A keď boli nejaké problémy, tak sme to riešili v ADC College.

Zdokonalila som sa v angličtine, naučila som sa byť na čas na dohodnutom mieste, zvýšila sa mi sebadôvera. A možno som si našla aj prácu po skončení školy.

Alexandra Iškiová

Podali sme si prihlášku na základe vyzvania učiteľmi, ktorí projekt podali. Po podaní prihlášky a rozhovore nasledoval výber žiakov. Museli sme písať test z anglického jazyka, podľa ktorého nás vybrali, kto kde bude pracovať (15 pozícií). Poradovník bol pre všetkých zverejnený. Na základe toho sme absolvovali rôzne kurzy, a to: kurz anglického jazyka, pedagogický a kultúrno-spoločenský kurz, a to v priebehu mesiaca september 2011.

Učitelia zabezpečili prepravu, poistenie, pripravili zmluvy s prijímajúcou organizáciou, z projektových peňazí vyplátili aj pobytové náklady. V ADC College sme po príchode prešli ďalším pohovorom v anglickom jazyku.

Sprevádzajúci učitelia nás denne kontaktovali, čakali nás po práci v ADC a pripravili pre nás kultúrny a poznávací program cez víkend.

Mária Lučaiová

Prijímajúcou organizáciou bola ADC College, kde v prípade pomoci sme sa mohli obrátiť na Janu Strausovú. V ADC sme sa každý deň po práci stretávali, kde sme sa mali možnosť pripojiť sa

na internet a kontaktovať sa s rodinou, robili sme si tu denníky.

Pracovala som v cestovnej agentúre, vykonávala som tam činnosti ako napríklad: rezervácia leteniek, transakcie, zadávanie údajov do databáz pomocou počítačového systému, privítanie zákazníkov, vytváranie tabuliek.

Našími kontaktnými osobami v Londýne boli profesori Ing. Jac, Mgr. Blanár a Jana Strausová za ADC College.

Silvia Marcinková

Prijímajúcou organizáciou bola ADC College, kde v prípade pomoci sme sa mohli obrátiť na Janu Strausovú. V ADC sme sa každý deň po práci stretávali, kde sme sa mali možnosť pripojiť sa na internet a kontaktovať sa s rodinou, robili sme si tu denníky.

Pracovala som v cestovnej agentúre, vykonávala som tam činnosti ako napríklad: rezervácia leteniek, transakcie, zadávanie údajov do databáz pomocou počítačového systému, privítanie zákazníkov, vytváranie tabuliek.

Našími kontaktnými osobami v Londýne boli profesori Ing. Jac, Mgr. Blanár a Jana Strausová za ADC College.

Voľný čas sme venovali návšteve kultúrnych pamiatok, známych múzeí a obchodov. Voľného času nebolo počas týždňa veľa, ale tie základné a najkrajšie pamiatky Londýna sa nám podarilo pozrieť.

Soňa Melkusová

Certifikát vylepší môj profil pri získavaní práce a očakávam, že

budem uprednostnená pred ostatnými záujemcami. Pri štúdiu sú mi prospešné vedomosti a zručnosti v odborných predmetoch a v anglickom jazyku, kde som sa zdokonaľila v hovorovej angličtine. Využijem to aj pri príprave na maturitné skúšky.



Simona Popovičová

Podala som prihlášku. Absolvovala som výberové konanie, ktoré bolo na základe testu z anglického jazyka, osobného hodnotenia profesorov a

môjho priemeru známok. Absolvovala som prípravu, a to jazykovú, kde som sa zdokonaľovala v anglickom jazyku. Vytvorila som si brožúrku, kde som si napísala informácie o sebe, o rodine o záľubách. Dostali sme zo školy slovníky, ktoré sme používali aj v Londýne.

V pedagogickej príprave sme sa oboznámili so školským



systémom, sociálnym systémom, s pracovnými podmienkami v Londýne, systémom poistenia v Londýne, o administratívnom a správnom členení Londýna - mestskej časti Harrow, o pobytu

v mest-skej hromadnej doprave, základných kultúrnych a historických informáciách. Pripravovala som sa aj doma, samoštúdiom.

Nikoleta Pribulová

Pracovala som v CCLS London language school. Na starosti ma mal Alexandre Freitas. Môj pracovný čas začínal o pol dvanásťtej a končil o piatej. Pracovala som väčšinou v kancelárii, hneď prvý deň mi prideliť počítač, na ktorom som každý deň vykonávala kancelárske práce ako napríklad: zaevidovanie nových kníh, požičanie a taktiež vrátenie kníh. Odosiela som študentom informácie o najbližších akciách, podujatiach, a taktisto aj o ich povinnostiach. Pripravovala som nástenky. Kolektív v práci bol veľmi milý, trpezlivý a chápvavý.

Alexandra Rílková

Pracovala som v kníhkupectve WH Smith, kde o mňa staral manager Geery Aclock. Pracovnú dobu som mala od 9:00 do 17:00. Vykonávala som tam tieto činnosti: lepila som cenovky, vkladala knihy a pohľadnice, prenášala krabice, teda činnosti, ktoré súvisia s vedením obchodnej prevádzky. Personál bol veľmi milý a trpezlivý, ukazovali mi, ako sa vedie evidencia tovaru - kníh, ako sa zistiť stav jednotlivých zložiek tovaru, koľko ho je v predajni.

Príjmacia Agentúra A.D.C. College: na starosti nás mala Jana Strausová. V agentúre sme sa stretávali každý deň po práci so študentmi a s profesormi. Našou úlohou v agentúre bolo každý deň podať správu, čo sme robili a viesť si denník. Mali sme poskytnutú možnosť kontaktu s rodinou prostredníctvom internetu. Preberali sme činnosti, ktoré sme vykonávali v práci po prípade vyskytnuté problémy.

Mária Semanová

V pedagogickej príprave sme sa oboznámili so školským systémom, sociálnym systémom, pracovnými podmienkami v Londýne, so systémom poistenia v Londýne.

V kultúrnej príprave sme sa oboznamovali s Londýnom, s jeho históriou a súčasnosťou, miestnou dopravou, zvykmi, s mentalitou obyvateľov, o administratívnom a správnom usporiadaní Londýna a aj Veľkej Británie, s geografickými údajmi o Londýne aj o Veľkej Británii. Táto príprava nám bola poskytnutá v škole po vyučovaní pred odchodom na stáž.

Miroslava Sýkorová

Moja hosťujúca organizácia bola riadená na vysokej úrovni. Vo firme, kde som vykonávala svoju mobilitu, sme plnili bežné administratívne úlohy. Pracovala som v poisťovni ICAB, ktorá zabezpečovala pre ľudí ubytovanie, riešili tieto záležitosti telefo-



nicky alebo cez e-mail. Každý deň som mala inú úlohu, skenovala som im faktúry, pracovala v programe Sage, Microsoft Exel a Adobe Reader 9. Zakladala som im papiere podľa abedcedy alebo podľa postupnosti čísel a zakladala ich do šablón.

Matej Kropko

Prínosom pre mňa bolo zlepšenie v cudzom jazyku, zodpovednosť za seba, akceptácia cudzích nadriadených, rýchle prispôsobenie sa novému prostrediu, lepšie uplatnenie sa pri hľadaní práce.

Patrik Timuľak

Praktická činnosť v kancelárii a zlepšenie komunikácie v cudzom jazyku mi rozšírili možnosti realizácie po štúdiu. V budúcnosti by som mohol v podobnom type podniku pracovať, prípadne aj podnikáť.

Vo svojom voľnom čase sme hlavne objavovali a spoznávali pamiatky v Londýne - Buckinghamský palác, Národná galéria, Big Ben, Trafalgarske námestie, London Eye, Tower Bridge, Tower, Saint James park, Picadelly Circus, Oxford Street, Regent Street,



Britské múzeum, pretože počas pobytu v pracovné dni sme nemali veľa voľného času.

Odporúčam všetkým ďalším žiakom, aby sa zúčastnili tohto projektu. Človek získa nové skúsenosti, nadobudne prax, nové poznatky, prestane mať strach z komunikácie v cudzom jazyku, naučí sa orientovať v cudzom prostredí.

Na záver pár slov od sprevádzajúcich učiteľov

Ing. Miroslav Jac

Tieto mobilné stáže sa stali podľa mojich očakávaní veľkými prínosmi pre účastníkov stáží, našich študentov po všetkých stránkach. Azda najväčším prínosom bola celodenná konverzácia v angličtine od rána do večera v hosťovských rodinách, na ulici, vo firmách. Študenti sa potrebovali zžiť s novým kolektívom spolupracovníkov v pracovných miestach stáží, uvedomiť si nároky na pracovný výkon. A v prvé dni nepoblúdiť na zastávkach v metre, vo vlaku, cestou autobusom, riešiť samostatne za seba denné záležitosti. A v čase voľna mali príležitosť navštíviť a prezrieť si viaceré kultúrno-historické a turistické miesta v Londýne, možno povedať svetového významu z pohľadu turizmu. Pre väčšinu bol neopakovateľným zážitkom aj vôbec prvý let lietadlom, pohyb po veľkých letiskách Ferihegy a Gatwick.

Mgr. Vojtech Blanár

Snom každého mladého ambiciózneho človeka je navštíviť pre nás vzdialenú, vyspelú a ekonomicky silnú krajinu. To sa v októbri podarilo študentom našej školy. Veď kto by si nechcel nájsť medzi kolegami, praktikantmi priateľov na celý život?

Neustálou komunikáciou v anglickom jazyku sme si mohli zlepšiť svoje jazykové znalosti. Niet pochýb, že odborná stáž priaznivo a priamo ovplyvňuje kariéru študenta, takmer každého mla-

dého človeka a jeho uplatnenie na trhu práce. Určite nie je mladý človek, ktorý by nechcel vidieť nový svet, spoznať novú kultúru a bohatú históriu.

Pracovné povinnosti, náplň, prístup k povinnostiam nepoznajú žiadne ospravedlnenia. 100%-né pracovné nasadenie bolo možno prekvapujúce. Už iba samotné cestovanie do a z práce

See you later, London...

ŠTUDENTI PRE ŠTUDENTOV

a o našom marketingovom prieskume na škole

Sme študentská spoločnosť TEN s III.G triedy v budove na Turgenevovej 36 Košice.

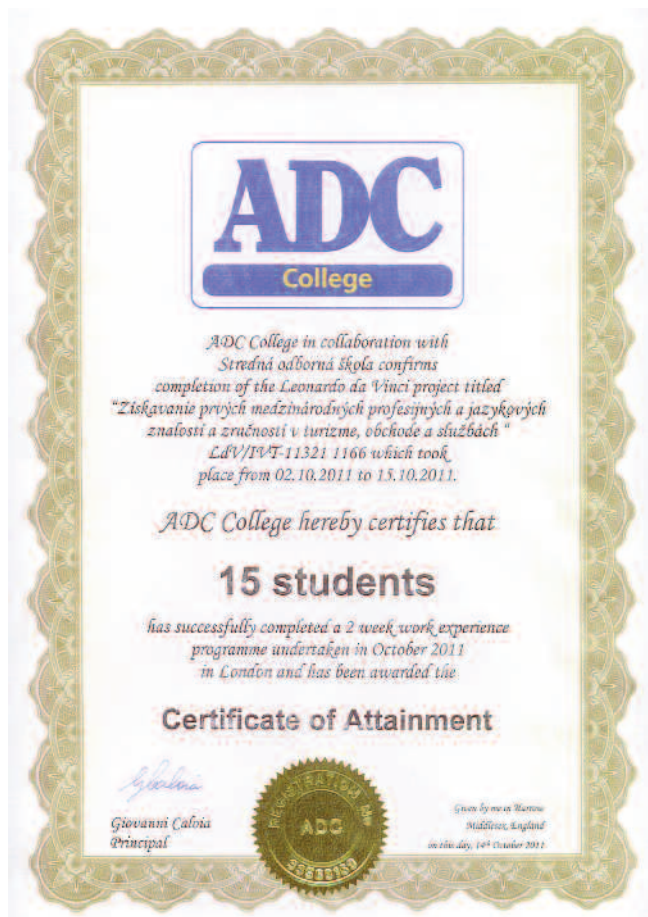
V spolupráci s našimi konzultantmi pani Jitkou a Marekom Reisingerovcami sme na hodinách Aplikovanej ekonómie vyberali aké výrobky a služby môžeme ponúkať našim študentom. V novembri 2011 nám pomohli pripraviť prieskum záujmu.

Prieskum sme zrealizovali vo všetkých 22 triedach školy. Na dotazníky odpovedalo 325 študentov, čo je 68 % všetkých študentov školy. Na základe vašich dotazov z prieskumu chceme zatiaľ ponúkať slané a sladké desiatkové balíčky, netradičné materiály na výzdobu nástienok v triedach. Tieto materiály ponúkneme aj kamarátom na iných školách. Dajte im o nás vedieť aj cez facebook. Chceme ponúkať aj ďalšie zaujímavé produkty pre vás a vašich kamarátov. Netrzeplivo čakáme na vaše dotazy.

Naše kontakty: e-mail: spolocnostten@gmail.com

web stránka: <http://ten328.meu.zoznam.sk>

Program Aplikovanej ekonómia je realizovaný v spolupráci s organizáciou Junior Achievement Slovensko n. o., ktorá je súčasťou Junior Achievement Worldwide so sídlom v USA. Tá pôsobí vo vyše 100 krajinách a je najväč-



RADÍ ŠKOLSKÝ PSYCHOLOG

Niekoľko nebezpečenstiev "fb"!!!

Fenomén "fb" je nepochybne super hit dnešnej doby a top miláčik sociálnych sietí. Je ale taký bezchybný a neškodný? Tu je niekoľko nástrah, o ktorých by sme mali vedieť a rešpektovať ich.



1. Možnosť získania vašich dát, adries a hesiel bez vášho vedomia.

Asi najväčším nebezpečenstvom fb je zneužitie osobných údajov. Pri základnom nastavení súkromia si môže z vášho profilu prečítať ktokoľvek napríklad vašu adresu (tento údaj neodporúčam na fb uverejňovať), ktorú môže využiť napríklad zlodej, ktorý si prečíta, že idete na dovolenku a vy mu k tomu poskytnete aj vašu presnú adresu. Pre niekoho môže byť dôležitý aj akýkoľvek iný údaj, ktorý zverejníte a následne ho môže zneužiť.

2. Majiteľ fb "vlastní" vaše súkromie a ponúka ho ostatným.

Veľkou nevýhodou fb a sociálnych sietí je všeobecne veľké riziko straty súkromia. Tým, že na fb niečo zverejníte, vidí to prakticky každý (všetko samozrejme závisí od nastavení súkromia). Pri zlom nastavení a neopatrnom používaní fb sa o vás môže dozvedieť ktokoľvek prakticky čokoľvek.

3. Ste podvedome konzumentmi reklamy, ktorú ste si nevybrali.

4. Je veľmi ťažké zmazať účet na fb. Účet možno deaktivovať, ale vaše údaje sú stále verejne k dispozícii a vyzerá to tak, ako keby ste sa len dlhšie neprihlásili.

5. Zabijak času

Osobne poznám dosť ľudí, ktorí sú schopní na fb tráviť aj 6 hodín denne, čo je podľa mňa absolútna strata času. Ak ste na fb dlhší čas, tak to znižuje vašu efektivitu práce a myslím si, že ak trávite na fb viac ako hodinku denne, ide už o určitý druh závislosti.

Na záver je potrebné zhrnúť, že fb je síce dobrá služba, ale len pokiaľ s ňou viete opatrne a rozvážne zaobchádzať. Bez opatrnosti sa z fb môže stať dosť nebezpečná zbraň.

PhDr. Alexander Kviatok, psychológ CPPPaP, Galaktická 10, Košice

tipy a triky

Potrebujete si narýchlo preložiť zopár viet, vyhľadať kompletný citát od známej osobnosti alebo si chcete pozrieť obraz slávneho umelca za pár sekúnd?

Predovšetkým študentom sa zídu tipy a triky, ktoré môžu využiť na jednom mieste - cez vyhľadávač Google.

Internet sa dá využiť aj na učenie (nielen chat), a to či už v triede, alebo doma, pre žiakov aj študentov v akomkoľvek veku.



doslovne, ponúka však k slovám aj alternatívy, stačí na preložené slovo, ktoré sa nám nepozdáva,).

1. CITÁTY

Ak si nepamätáte celý citát, stačí dať do vyhľadávača začiatkové slová, ktoré si z citátu pamätáte, hviezdičku * a Google vám ho vyhľadá kompletný.

2. OBRÁZKY

Nepamätáte si z hodiny geografie, ako sa volá nejaká pamiatka? Môžete použiť obrázok na vyhľadanie jej názvu. Sú tri spôsoby, ako hľadať názov pomocou fotky - skopírujte a prilepte URL, stiahnite obrázok a potiahnite alebo ho presuňte do images.google.com vyhľadávača a nájdite si názov.

3. KALKULAČKA, SLOVNÍK, KONVERTOR

Potrebujete rýchlo niečo vyrátať, previesť alebo preložiť? Nemusíte v zásuvkách hľadať kalkulačku ani slovník. Stačí si naťukať, čo potrebujete do vyhľadávača Google a výsledok máte hneď. *Na obrázku: ako si Google poradil s príkladom, ktorý letel na facebooku: stačí ho zadať do vyhľadávacieho riadku a máte správny výsledok.*



4. ŠTUDOVŇA

Vysokoškólači, ale aj stredoškólači poznajú zháňanie akademickej literatúry. Google ponúka nástroj Google Scholar - na tomto mieste nájdete články, diplomovky, knihy od akademických autorov, z univerzít a iných zdrojov.

5. VYHLADÁVANIE KNÍH

Funguje rovnako ako vyhľadávanie cez Google. Skúste si vyhľadať knižku cez Knihy Google - stačí aj pomocou kľúčových slov a Google vám ju nájde a zobrazí, ak to vydavateľ povolil.

6. PREKLADAČ

Je to automatický bezplatný prekladač, ktorý pracuje bez ľudského prekladania. Momentálne prekladá do 57 jazykov vrátane slovenčiny a dokáže preložiť celé texty (ale iba

7. GOOGLE APPS ONLINE

PRACOVŇA - Ak študenti pracujú na spoločnom projekte, oplatí sa im používať Google Apps, teda Gmail, Dokumenty Google, Kalendár a Webové stránky Google, pomocou ktorých môžu hneď viacerí pracovať na jednom projekte v rovnakom čase, plánovať schôdzky, preposielať informácie či jednoducho vytvoriť webovú stránku

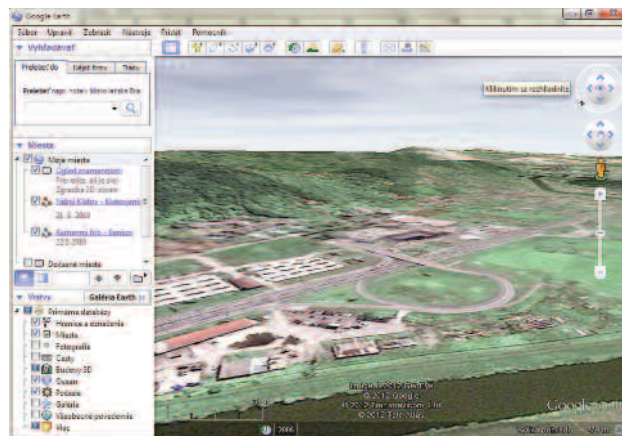
8. ART PROJECT

Cez Google Art Project si študenti môžu zo svojej izby pozrieť diela slávnych umelcov vystavené napríklad v galérii v New Yorku bez toho, aby tam museli ísť.

9. FOTOGRAFIE NA PICASSA

Podelite sa s kamarátmi o zážitky z prázdnin a vytvorte si online album fotiek na Picase - online programe, ktorý vám dá 1 GB priestoru na zálohovanie, spravovanie a prezentáciu fotiek.

10. GOOGLE EARTH



Obohaťte svoje školské práce a projekty o grafické materiály, 3D snímky zemegule, trojrozmerné obrázky a archívy historických snímkov, všetko dostupné v online "glóbose" Google Earth.

Použitie zdroje: <http://jnp.zive.cz> (Pavel Nygrýn), www.wikipedia.sk, www.slex.sk, <http://medialne.blog.etrend.sk>, www.google.sk (obrázky)

Čo môžeme urobiť

Rozlišujeme bežnú únavu, ktorá rýchlo pominie aj po krátkom odpočinku a chronickú únavu, ktorá je oveľa závažnejšia. Pri trvalom preťažovaní môže dôjsť až k vyčerpaniu. Vyčerpanie je síce jav vzácnejší, ale o to nebezpečnejší.

V zásade platí, že únava nevzniká len vo svaloch, ale tiež v centrálnom nervovom systéme. Na vzniku únavy sa v každom prípade podieľa naša nervová sústava. Aj keď používame termíny telesná a duševná únava oddelene, v podstate nie je medzi nimi žiadna presná či jednoznačná hranica.

Tzv. duševná únava je dnes častá. Niekedy však postačí len krátky oddych a zmizne. Poznáme to u vodičov, ktorým stačí aj kratšie prerušenie jazdy spojené s telesným pohybom či veľmi krátkym spánkom.

Duševná únava chronického charakteru sa vyskytuje prevažne u ľudí vo vyšších riadiacich funkciách, u ľudí so sedavým zamestnaním a zvýšenou psychickou záťažou, ďalej tam, kde je časová tieseň, rušné prostredie, ale tiež tam, kde schopnosti človeka nestačia na nároky vykonávanej práce.

Lahšie sú unaviteľní ľudia s oslabeným zdravím, ľudia starší a ľudia s celkovo zlou životosprávou, vrátane nevhodného režimu dňa. Chronicky unavený človek najčastejšie uvádza, že nemá dosť síl či energie k duševnej činnosti, že je podráždený, že ho rozčuľujú aj celkom bežné veci, že je utlmený až ospalý. Vidíme, že ide v podstate o prejavy emocionálneho napätia, ktoré znižuje pozornosť, spomaľuje myslenie

Proti únave

a rozhodovanie, čo okrem iného znižuje celkovú kvalitu duševnej práce.

Chronickú únavu chápeme ako celkovú odpoveď organizmu na opakujúce sa stresové situácie. Odstránenie príčiny (stresov) by teda malo viesť k odbúraniu duševnej únavy. Nie je to však také jednoduché. A tak cieľom nášho snaženia nie je život bez stresov, ale cieľom je predchádzať pocitom únavy, odstraňovanie pocitu únavy pomocou autoregulačných zásahov a ďalších aktívnych metód.

Jedným z prostriedkov predchádzania a vyrovnávania duševnej únavy je odpočinok.

RADÍ ŠKOLSKÝ PSYCHOLOG

K základným spôsobom odpočinku v práci (aj v škole) patria prestávky. Kto si sám môže zvoliť rytmus pracovného dňa, ten by mal vedieť, že počet a rozdelenie prestávok je individuálnou záležitosťou. Záleží od veku, adaptability i vyššej nervovej činnosti. Ale hlavná prestávka by mala byť uprostred pracovnej doby a ďalšie krátke prestávky častejšie v druhej polovici pracovného dňa. Nestačí však len nečinne si posediť s cigaretou a kávou, nestačí znovu dlhšie sedieť. Je treba **vymeniť sedenie za krátku prechádzku po miestnosti, za pohľad do zelene, alebo za jednoduchú relaxáciu**, ktorú si na záver popíšeme.



Pri jednoduchej relaxácii je treba dodržiavať týchto šesť pravidiel:

1. Zabezpečiť sa na chvíľu pred vyrušovaním.
2. Sadnúť si na stoličku tak, aby chrbtica a stehná tvorili pravý uhol. Ruky položiť na stehná. V tejto polohe sa možno optimálne uvoľniť.
3. Potom sa 10 - 15-krát zhlboka a hlavne pravidelne nadýchnuť. Už v tejto fáze možno pocítiť reguláciu tlkotu srdca a poklesnutie pulzovej frekvencie.
4. Vlastné uvoľnenie začať zaklinacou formulkou, ktorú si potichu opakujeme: „Som celkom uvoľnený, som celkom pokojný, nič ma nemôže rozčuľiť“. Možno si opakovať hociktorú z uvedených viet alebo všetky, jednu za druhou, 10-krát.
5. Zostaňte sedieť uvoľnene a poddávajte sa vplyvu vyslovených viet. Nedovoľte, aby zvonku prenikala nejaká myšlienka. Ak sa tejto uvoľnenosti nemôžete oddať aspoň dve minúty, treba pokus prerušiť. Časom získate potrebný cvik.
6. Po každom relaxačnom cvičení vstaňte a poriadne sa povystierajte. Dôležitá je pravidelnosť cvičení, ktorým sa treba denne venovať aspoň 5 minút. Ak si myslíte, že to, čo sme písali nemôže zaručiť úspech, lebo je to také jednoduché, vedzte, že často práve jednoduché veci sú najúčinnnejšie.

PhDr. Alexander Kvietok, psychológ CPPPaP, Galaktická 10, Košice

Mobily by mali zomierať ekologicky

Kolko mobilných telefónov ste doteraz vystriedali? Štatistiky uvádzajú, že v priemere to bolo až päť rozličných prístrojov. Kam sa však podeliť? Nemáte ich náhodou odložené ešte stále doma? Do-prajte im radšej plnohodnotný pohreb.

Podobne ako iná technika, i mobilné telefóny môžu byť recyklované, čím sa zníži záťaž životného prostredia a zároveň vám staré prístroje prestanú doma zavadzať. Práve z tohto dôvodu sú veľmi zaujímavé údaje z prieskumov vo svete, z ktorých vyplýva, že sotva tri percentá ľudí vlastníacich mobil odovzdalo svoje nepoužívané prístroje na recykláciu.

Na čo ich odkladať?

Čo ste spravili so svojim posledným

starým mobilom? Prevažná väčšina ľudí si ho odloží doma, aj keď vie takmer s istotou, že po ňom už nikdy nesiahne. Zhruba štvrtina ľudí sa priznala, že svoje staré telefóny daruje niekomu zo známych, iní sa pokúšajú životnosť mobilu predĺžiť alebo ho naopak čo najskôr predajú.

Štatistiky týkajúce sa recyklácie použitých mobilov sú však pomerne alarmujúce. K recyklácii sa dostanú len 4 percentá mobilov, pričom celosvetovo sú v obehú zhruba tri miliardy prístrojov.

Neviete či nechcete?

Áký je váš dôvod na to, že nerecyklujete? Jednou z príčin slabej recyklácie mobilov je nedostatočná informovanosť, prípadne zlý prístup k

zberným miestam. Menej častou príčinou je jednoducho nechota recyklovať staré mobily.

Recyklácia mobilov sa vyplatí. Obsahujú totiž drahé materiály, ktoré sa môžu použiť pri výrobe iných výrobkov. Ak máte záujem recyklovať svoj starý mobil, môžete tak spraviť zadarmo, informáciu vám podá napríklad niektorý z mobilných operátorov.

Odvodzte mobil a znížte objem skleníkových plynov, tvrdia odborníci. Čím viac mobilov (a inej starej techniky) sa bude recyklovať, tým bude ekologický účinok výraznejší. Znovupoužitím starých surovín môžeme výrazne ušetriť, čo sa z dlhodobého hľadiska ukáže nielen v našich peňaženkách ale aj na životnom prostredí.

MÓDA Z CHLADNIČKY

Mladá dizajnérka z Hanoveru priniesla do módnjej brandže novú revolučnú vlnu. Oblečenie vyrobené z mlieka je trvanlivé a jemné ako hodváb. Skladovať ho v chladničke však nie je potrebné. Kým väčšina ľudí si nápoj plný proteínov a kalcia leje do šálky, mladá módna dizajnérka Anke Domaske sa ho rozhodla „naliať do šijacieho stroja“. Z mlieka vyrobila ekologickú tkaninu jemnú ako hodváb, ktorú vzápätí premenila na športovo-elegantnú dámsku kolekciu.



Tkanina dostala meno Qmilch a jej hlavnou zložkou je kazeín – bielkovina nachádzajúca sa v kravskom mlieku. Čisto prírodný a pritom ekologický materiál na dotyk pripomína hodváb a vôbec nepáchne. Okrem toho sa vďaka obsahu aminokyselín môže pochváliť antibakteriálnymi schopnosťami a dokáže regulovať cirkuláciu krvi a telesnú teplotu. „Mlieko je podceňované, lebo ľudia ho vnímajú len ako nápoj či potravu, ale môžete z neho vytvoriť oveľa viac – je to úžasná prírodná nespracovaná surovina. Najlepšie na ňom je, že na dotyk pripomína hodváb. Vlákno je padavé a pritom oveľa lacnejšie. Obsahuje však aj proteíny, takže ho môžete klasicky prať,“ vysvetlila 28-ročná dizajnérka.

Z chladničky do šijacieho stroja

Ako sa však mlieko premení na textil? Hlavnou ingredienciou je proteín získaný z kyslého mlieka, ale prísť na presný postup si vyžadovalo mnoho experimentov a rokov testovania: „Je to ako experimentovanie s prísadami, ktoré nájdete v kuchyni – skoro ako pečenie. Trvalo takmer dva roky, kým sme nakoniec objavili ideálny „recept“.“

Hoci sa textilie vyrobené z mlieka na trhu objavili už v 30. rokoch, neboli ekologicky prijateľné. Keďže nová technológia využíva hlavne kazeín, je pre prírodu omnoho šetrnejšia. Zmes sa spracúva v laboratóriu neďaleko nemeckých Brém. Najprv sa

zahreje na vysokú teplotu a potom sa stlačí v stroji, ktorý pripomína prístroj na krájanie, aby sa vytvorili samotné vlákna. Mlieko, ktoré sa na to využíva, však nezodpovedá potravinovým štandardom a ak by sa nevyužilo na výrobu látky, najskôr by sa vyhodilo. Namiesto toho vzniká jemná organická látka.

Móda alebo veda?

Mladá módna dizajnérka a zakladateľka módnjej značky



Mademoiselle Chi Chi doteraz spravodlivo rozdeľovala čas medzi módu a vedu. Ešte na základnej škole vyhrala súťaž, v ktorej hľadali rodiaci sa vedeckú hviezdu. Po ukončení školy sa so svojimi návrhmi tričiek vybrala do Japonska, kde ich úspešne predávala v tokijskom butiky. Po návrate do Nemecka sa vrhla na štúdium mikrobiológie a popri tom si založila módnú značku Mademoiselle Chi Chi. „Vždy som dokázala nájsť rovnováhu medzi módu a vedou. Cez deň som chodila do školy a večer sa vracala do Hanoveru, aby som sa postarala o svoju firmu,“ uviedla mladá dizajnérka, ktorá popri tom stihla navrhnúť svoju prvú kolekciu. Tá mala premiéru v roku 2003 a Anke Domaske ju prezentovala na veľtrhoch a módných prehliadkach v Európe i v Japonsku. Veľký prelom v jej kariére prišiel v čase, keď si jej šaty obliekla známa hollywoodska herečka. „Moja americká PR manažérka mi zavolała a povedala: „Myslím, že som tvoje šaty práve videla v televízii. Mala ich na sebe Misha Barton.“ Bol to úžasný pocit, ani ho neviem opísať, bola to veľká satisfakcia,“ zaspomínala si dizajnérka a mikrobiologička v jednom.

Jej „mliečna kolekcia“ sa na trh dostala v lete a Anke Domaske okamžite zaplavila hĺbba objednávok. Ako sama uviedla, svoju revolučnú textíliu vníma ako náhradu bavlny. „Najlepšie na tom je, že ju môžeme vyrábať bez použitia pesticídov a ďalších chemikálií. Celý proces výroby trvá necelú hodinu a nezaťažuje životné prostredie.“ Veľký úspech letnej kolekcie podnietil dizajnérku v tom, aby sa pustila aj do výroby pánskej green módy. Eko móda s rozdielom sa predáva v cene od 150 do 200 eur.

<http://www.woman.sk/2011/10/moda-z-chladnicky/>

PANDA BUDE HLADOVAŤ

Bamboo, bambusové vlákno, bamboo charcoal... všetky názvy točiace sa okolo jednej, nie nenápadnej ale skromnej rastliny, ktorej výhonky sú jedinou potravou pandy veľkej. Bambus je jednoklíčnolistová rastlina, patrí do čeľade lipnicovitých (Poaceae). Botanicky je považovaný za trávu a nie za drevinu. Jeho príbuznými sú kukurica alebo pšenica.

Vďaka svojej štruktúre je bambus pevný ako železo. Táto jeho vlastnosť a dostupnosť je v Ázijských krajinách veľmi využívaná v priemysle a v stavebníctve. Liečivé a dermatologické účinky rastliny sú tiež využívané v kozmetike, v lekárstve ale aj v potravinárskom priemysle. To, čo ale zaujíma nás, je využitie v textilníctve a odevníctve. Bambusové vlákno je získavané patentovanou technológiou. Bambusová buničina je prečistená

a prechádza viacfázovým bielením. Potom sa spracuje bambusová buničina na vlákno. Testy a praktické skúsenosti ukázali, že takéto vlákno má dlhú nielen pevnosť a stabilitu, ale aj prekvapujúcu životnosť. Stupeň tenkosti a belosti bambusu je veľmi podobný klasickej viskóze.

Bambusové vlákno je pozoruhodne priedušné a má chladivý efekt. Pričný profil bambusového vlákna je naplnený mikropárami a mikrootvormi, ktoré zaisťujú rýchlejšie vstrebávanie vlhkosti a ventilácie. S touto neparalelnou mikro štruktúrou má bambusové vlákno najlepšie vlastnosti – absorbuje a odparuje ľudský pot v priebehu niekoľkých sekúnd. Zabráňuje ultrafialovému žiareniu a preto je vhodný na výrobu letného ošatenia, špeciálne pre tehotné ženy a deti.

<http://www.online.fct.sk/bambusove-vlakno/bamboo-hit-posledneho-obdobia.html>

Deutsch ? Warum nicht ?

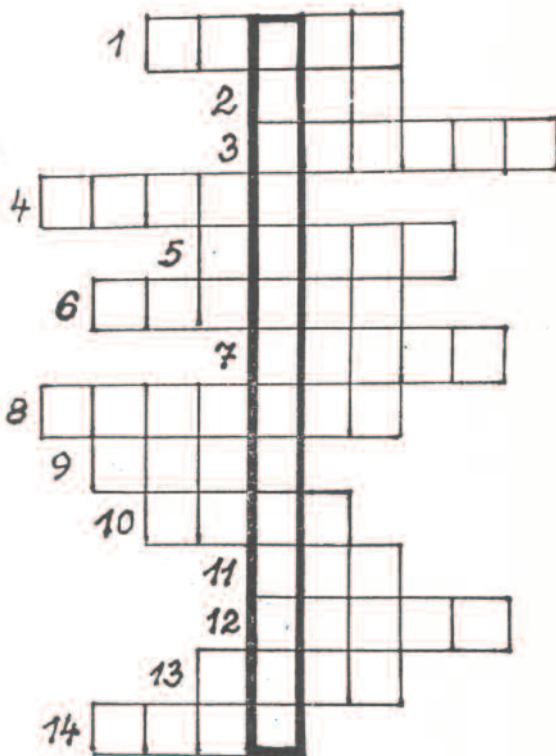
Suchen Sie 7 Fehler!



Welcher Weg führt Paul zur Schule?



Lösen Sie!



- 1 - kúpať sa
- 2 - hodinky
- 3 - ležať
- 4 - mačka
- 5 - čerstvý
- 6 - počítať
- 7 - povedať
- 8 - piatok
- 9 - päť
- 10 - zelený
- 11 - červený
- 12 - ďakujem
- 13 - pieseň
- 14 - ryba

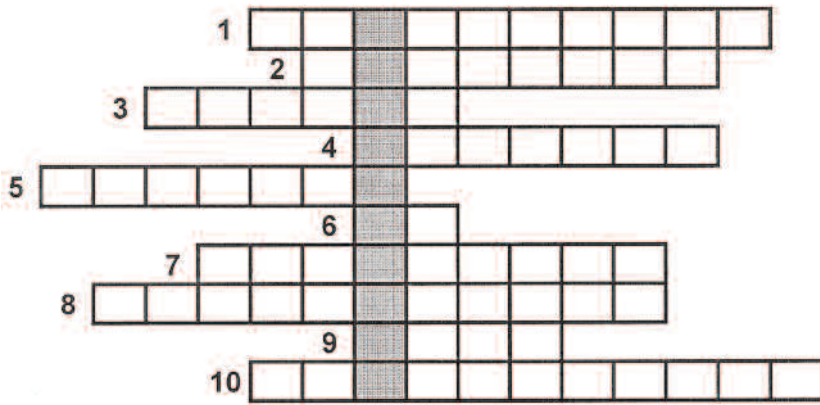
ANEKDOTEN

Paul geht in die erste Klasse.
„Na, kannst du schon das ABC?“
fragt man ihn. „Klar,“ antwortet er,
„schon bis hundert!“



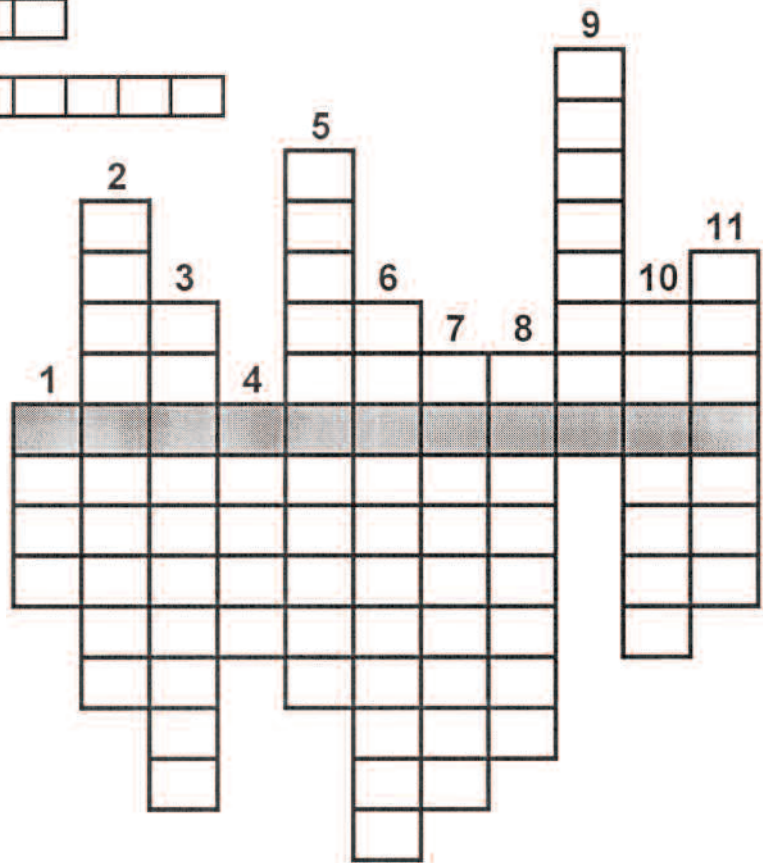
DOPLŇOVAČKY

(z geografie)



DOPLŇOVAČKA (hore)

1. Zmenšený obraz Zeme
2. Mesto, ktoré má nad 100 000 obyvateľov
3. Ako sa nazýva priemyselné a priestorové prepojenie veľkých miest
4. Najväčší oceán
5. Veľkomesto, ku ktorému bolo pričlenených viacero okolitých miest
6. Rasa
7. Veda, ktorá sa zaoberá socioekonomickými systémami a vzťahmi medzi nimi
8. Sektor, ktorý sa zaoberá poľnohospodárstvom
9. Pohorie Ázie
10. Sídlo, ktoré sústreďuje obyvateľstvo a zaoberá sa priemyslom a službami
11. Kde sa strieda polárny deň a polárna noc



DOPLŇOVAČKA

1. Večne biely kontinent
2. Aké sídla poznáme okrem mestských sídiel?
3. Druhé najväčšie mesto na Slovensku
4. Odbor geografie zaoberajúci sa socioekonomickými systémami a vzťahmi medzi nimi
5. Najmenší oceán na svete
6. Najväčšia rieka v Ázii
7. Nevýrobný sektor
8. Veľkomesto, ku ktorému bolo pričlenených viacero okolitých miest
9. Kontinent východne od Európy
10. Najvyšší vrch Ázie



Pondelok, ?? trieda, Gemerská 1, prvá (možno aj druhá, tretia,...) vyučovacia hodina

Kresba: Csenge Rácz

Chalupková, Konczová

DRŽÍME PALCE MATURANTOM...

Tam kde iní končia niektorí začínajú. To je skúsenosť, ktorú by určite potvrdili naši prváci ale aj naši maturanti.

Dvere na maturitných triedach dostali nový, krásny a najmä originálny šat. Každému je jasné, že TU sídli maturanti. To je ich symbol. Ale ešte jeden im pribudol. Je ním zelená stužka. Skoro všetky maturitné triedy už absolvovali nejakú formu odovzdávania maturitných stužiek. Niektorí mali stužkovú slávnosť, iní slávnostnú večeru spojenú s odovzdávaním zelených stužiek. Pre všetkých zúčastnených to boli nezabudnuteľné chvíle, ktoré im jasne pripomenuli, že maturita je už na dosah ruky.

Všetci im držíme palce, aby našli v sebe silu a optimizmus vydržať až do úspešného konca.



MIMORIADNE OSPRAVEDLNENIE

Držiteľ(-ka)tohto ospravedlnenia si Vás dovoľuje požiadať o odloženie skúšania na tejto vyučovacej hodine. Dnešná indpozícia bude vynahradená na niektorej z najbližších hodín.

Platí na 1 vyučovaciu hodinu u 1 vyučujúceho.

Platí iba na Strednej odbornej škole, Gemerská 1, Košice.

Platí len spolu s časopisom - NEVYSTRIHUJE SA!

NEPLATÍ na oznámené písomky, testy, školské úlohy a pod.

PLATÍ DO 2. APRÍLA 2011

.....
podpis vyučujúceho - ruší platnosť

IMATRIKULÁCIA

